



eärrly

care & education resources

What's Inside...

- Redleaf Family Child Care Curriculum: Teaching Through Quality Care
Page 29
- Fortalecimiento de las prácticas comerciales para cuidado infantil familiar *página 64*
- Circle of Security Parenting (For Child Care Providers)
Page 29
- Circulo de Seguridad (para proveedores de Cuidado de Niños)
página 62



Registration begins **Wednesday, January 7, 2026 at 9 a.m.**
La inscripción comienza el **miércoles 7 de enero de 2026 a las 9 a.m.**

Flex-Space Jr.[®]

FURNITURE

by Lakeshore[®]

Early Childhood Spaces Made Fully Mobile



Lakeshore Supports Illinois Action for Children!

To learn more, contact
Arti Vaghasiya, Regional Vice President
(847) 857-8836
avaghasiya@lakeshorelearning.com

- Introduction 2
- Health and Safety Training Requirements 3
- Administrative Offices, Staff, and Community Partners/Socios Comunitarios 4
- Provider Resources 6
- Gateways to Opportunity 7
- Training Locations/Sitios de Entrenamientos 8
- Service Area Map 9
- Important Information 10
- Training Policies 11
- Registration Details 13

Course Listings

- ■ CDA Content Areas 12
- Index of Courses by Host / Índice por organizador / Indeks kursów według partnerów wspólnych 14-16
- Complimentary CPR/First Aid 18
- 🇺🇸 🇨🇦 ■ CCAP Required / Health and Safety 19-20
- 🇨🇦 ■ ExceleRate 21
- 📖 ■ Continuing Education 22
- Healthy Food Program 39
- Online Trainings 41

Talleres en Español

- Index of Courses by Host / Índice por organizador 14-16
- Talleres en línea 41
- Introducción 43
- ■ Áreas de contenido de CDA 46
- Datos de registro 47
- Recursos para proveedores 48
- Las normas para los talleres 49
- Gateways to Opportunity 50
- Página de información importante 45
- RCP/Primeros Auxilios Gratuito 51
- 🇺🇸 🇨🇦 ■ CCAP requiere / Salud y Seguridad 52-53
- 🇨🇦 ■ ExceleRate Capacitación 54
- 📖 ■ Educación Continua 55
- El programa de alimentos saludables 66

Kursy po polsku

- Index of Courses by Host / Índice por organizador / Indeks kursów według partnerów wspólnych 14-16
- Introdukcja 69
- Alphabetical Index of Course Listings / Índice alfabético de cursos / Alfabetyczny indeks kursów 72-73
- Information/Información/Informacja ■ Courses in English ■ Talleres en español ■ Kursy po polsku

Providing quality care for all children is our most important task as child care professionals.

MISSION

Illinois Action for Children uplifts children and all who care for them, advancing strong families and prosperous communities.

Dear Colleagues,

As the year ends and another begins, this season invites reflection and renewal. Our winter course catalog offers the perfect opportunity to explore new topics, sharpen your skills, and meet important licensing requirements—all with your professional growth in mind.

Inside you'll find courses that count toward CCAP health and safety training, DCFS in-service hours, ExceleRate Illinois accreditation, CDA/CCP credentials and many more.

At Illinois Action for Children (I AFC) we are proud to stand beside you — the educators and providers who nurture curiosity, spark learning and light the way forward for children and families every single day. Your work and dedication do not go unnoticed.

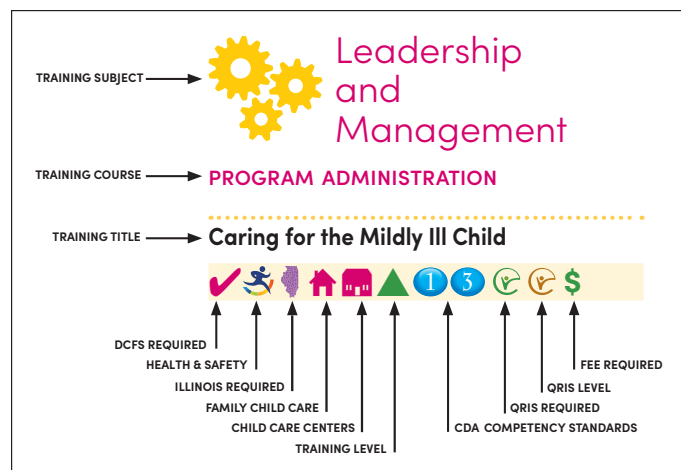
Our winter course offerings are here to empower you with fresh ideas, practical skills, and renewed energy for the important work you do. If you have questions or need help choosing the right course, reach out to us anytime at registration@actforchildren.org.

Thank you for everything you do to support children and families across Illinois. Let's light the way forward together.

With gratitude,

April Janney,
President & CEO, Illinois Action for Children

P.S. Stay connected! Visit actforchildren.org or follow us on social media for the latest updates, resources, and training opportunities.





Health and Safety Training Requirements

LICENSE-EXEMPT CENTERS

LICENSE-EXEMPT NON-RELATIVE CHILD CARE HOMES

If you are a license-exempt center or license-exempt non-relative child care home and receive payment from the Child Care Assistance Program (CCAP), the Illinois Department of Human Services (IDHS) requires you to complete Health and Safety Trainings.

TO CONTINUE RECEIVING CCAP PAYMENTS, TRAINING MUST BE COMPLETED.

Current Non-relative License-exempt Providers: License-exempt non-relative home providers, their assistants/substitutes and license-exempt center providers (including directors, teachers, aides, and staff with access to children) caring for children must complete the following orientation requirements and an additional 6 hours of continuing education classes in health and safety.

1. Become a Gateways to Opportunity Registry Member and renew their membership every year.
Visit: <https://registry.ilgateways.com>
2. Complete Pediatric First Aid and Cardiopulmonary Resuscitation (CPR) Certification by an approved training entity.
3. Complete Department of Child and Family Services (DCFS) Child Abuse and Neglect/Mandated Reporter training
<https://mr.dcfstraining.org/>
4. Complete Child Development, Health, and Safety Basics class (can be taken online at <https://www.ilgateways.com/>)

—OR—

Complete the ECE Credential Level 1 training series—Tier 1

Each participant should bring their own pen for signing in and for in-class use.

Illinois Action for Children—Administrative Offices, Staff, and Community Partners

4753 N. Broadway, Chicago, IL 60640

phone: (312) 823-1100 www.actforchildren.org

April Janney, CEO

Sauna Ejeh, Senior Vice President of Programs

Provider Programs

CHRISTOPHER TOKARSKI

VP of Family and Provider Resources

(312) 823-1394

tokarskic@actforchildren.org

YVETTE ALVARADO

Director, Provider Programs

(773) 564-8847

alvaradoy@actforchildren.org

Reyna Delgado

Provider Resources Program Generalist,

(773) 564-8875

reyna.delgado@actforchildren.org

Stefanie Rodriguez

Provider Resources Program Generalist,

(773) 564-8864

stefanie.rodriguez@actforchildren.org

ALINA VARGAS

Provider Resources Training Supervisor,

(773) 564-8848

alina.vargas@actforchildren.org

Hannah Lee

Training Coordinator, (773) 564-8773

hannah.lee@actforchildren.org

Lorena Garcia

Training Coordinator, (773) 564-8824

lorena.garcia@actforchildren.org

Gabriela Gutierrez

Training Coordinator, (312) 823-1114

gabriela.gutierrez@actforchildren.org

MEGHANN MICHALSKI

Provider Programs Training Manager

(773) 564-8827

meghann.michalski@actforchildren.org

Katherine Colon-Cardero

Program Recruitment and Retention

Specialist, (773) 564-8873

katherine.colon@actforchildren.org

Tekeyla Tate

Program Recruitment and Retention

Specialist, (773) 564-8871

tekeyla.tate@actforchildren.org

JEAN FERGUSON

Data Supervisor

(773) 564-8731, fergusonj@actforchildren.org

Erica Diaz DeLeon

Professional Development Associate

(773) 564-8733

deleone@actforchildren.org

Adriana Esparza

Professional Development Associate

(773) 564-8821

esparzaa@actforchildren.org

Teresa Shattuck

Professional Development Specialist

(773) 564-8775

teresa.shattuck@actforchildren.org

TERESE QUARINO

Program Manager

of Consultation Programs

(773) 769-8017

terese.quarino@actforchildren.org

INFANT-TODDLER SPECIALISTS

Quiana Brown

Infant-Toddler Specialist, (224) 343-7118

quiana.brown@actforchildren.org

Ely Castaneda

Bilingual Infant-Toddler Specialist

(312) 823-1162

ely.castaneda@actforchildren.org

Yolanda Hernandez

Infant-Toddler Specialist, (312) 823-1413

yolanda.hernandez@actforchildren.org

Angel Lawrence

Infant-Toddler Specialist

(312) 823-1493

angel.lawrence@actforchildren.org

Rosario Rodriguez

Bilingual Infant-Toddler Specialist

(312) 823-1426

rodriguezr@actforchildren.org

Priyal Shah

Infant-Toddler Specialist

(312) 823-1426

priyal.shah@actforchildren.org

Alexandra Theodore

Infant-Toddler Specialist

(312) 823-1416

alexandra.theodore@actforchildren.org

QUALITY SPECIALISTS

Oni Austin

Quality Specialist, (312) 823-1404

oni.austin@actforchildren.org

Leslie Gilbert

Quality Specialist, (312) 823-1419

leslie.gilbert@actforchildren.org

Megan Kovacs

Quality Specialist, (312) 823-1435

megan.kovacs@actforchildren.org

Atiba Miller

Quality Specialist, (312) 823-1486

aliba.miller@actforchildren.org

Erandy Rodriguez

Bilingual Quality Specialist, (312) 823-1156

erandy.rodriguez@actforchildren.org

Beatrice Theodore

Quality Specialist, (312) 823-1437

beatrice.theodore@actforchildren.org

JACQUELINE MELENDEZ

Director of Workforce Development

(217) 250-8625

melendezj@actforchildren.org

STACY TOLAR

Manager, ECE Professional Development,

(217) 250-8884

tolars@actforchildren.org

Maalika Bridges

Higher Education Navigator

(708) 508-1734, Maalika.bridges@actforchildren.org

actforchildren.org

Stephanie Higareda

Higher Education Navigator

(217) 720-4601, stephanie.higareda@actforchildren.org

actforchildren.org

Kinnady Jones

Higher Education Navigator

(708) 508-3985, Kinnady.jones@actforchildren.org

actforchildren.org

Jacquelyn McCarthy

Higher Education Navigator

(708) 508-3983, Jacquelyn.mccarthy@actforchildren.org

actforchildren.org



Alejandrina Montoya

Bilingual Higher Education Navigator
(217) 250-8889
montoyaa@actforchildren.org

Jennifer McNeela

Higher Education Navigator
(217) 250-8890
jennifer.mcneela@actforchildren.org

Lizeth Ramos

Bilingual Higher Education Navigator
(217) 250-8874
lizeth.ramos@actforchildren.org

Sandra Rojo

Bilingual Higher Education Navigator
(217) 250-8878
sandra.rojo@actforchildren.org

RAVEN STEWART**Workforce Grant Manager**

(217) 250-8880
raven.stewart@actforchildren.org

AJ Reinhardt

Workforce Grant Specialist
(217) 250-8871
mary.reinhardt@actforchildren.org

Seré Wilson

Workforce Grant Specialist
(217) 250-8873
seré.wilson@actforchildren.org

.....
Consultation Programs
(312) 823-1414

DEBORAH CHALMERS

Director of Consultation Programs
(773) 564-8767
deborah.chalmers@actforchildren.org

BRUMENTHA BONY

Program Manager of Consultation Programs, (773) 230-3366
brumentha.bony@actforchildren.org

MARGARET KHOSHABA

Program Manager of Consultation Programs (312) 310-1783
margaret.khoshaba@actforchildren.org

EARLY CHILDHOOD MENTAL HEALTH CONSULTANTS**Cynthia Arias**

Early Childhood Mental Health Consultant,
(708) 571-5123
cynthia.arias@actforchildren.org

Julia Jones

Early Childhood Mental Health Consultant,
(773) 318-1562
julia.jones@actforchildren.org

Katie Kretzmann

Early Childhood Mental Health Consultant,
(773) 318-4177
katie.kretzmann@actforchildren.org

Nalissia Lightning

Early Childhood Mental Health Consultant,
(773) 318-3477
nalissia.lightning@actforchildren.org

Rosa Ortiz

Early Childhood Mental Health Consultant,
(773) 318-2252
rosa.ortiz@actforchildren.org

Michelle Patt

Early Childhood Mental Health Consultant,
(773) 318-4942
michelle.patt@actforchildren.org

Kenyatta Scott

Early Childhood Mental Health Consultant,
(773) 329-3730
kenyatta.scott@actforchildren.org

Kimberly Taylor-Robertson

Early Childhood Mental Health Consultant,
(312) 310-1591, kimberly.taylor-robertson@actforchildren.org

Waneta Willis

Early Childhood Mental Health Consultant,
(773) 318-1997
waneta.willis@actforchildren.org

Norzaini Zulkefli

Early Childhood Mental Health Consultant,
(224) 545-8199
norzaini.zulkefli@actforchildren.org

.....
Health, Safety & Nutrition

HEALTHY FOOD PROGRAM
(773) 564-8861**John Gadiant**

Healthy Food Program Manager
(773) 564-8741
john.gadiant@actforchildren.org

Luz N. Lopez

Healthy Food Program Enrollment Supervisor, (312) 835-6311
lopezl@actforchildren.org

Natalie Magee

Healthy Food Program Generalist
(773) 564-8729
natalie.magee@actforchildren.org

Evelia Martinez

Healthy Food Program Generalist
(773) 564-8743
martineze@actforchildren.org

HEALTH & SAFETY (312) 823-1421**Jermene Jackson**

Manager, Health and Safety Resources,
(224) 287-3567
jermene.jackson@actforchildren.org

Humulhire Ibrahim

Health and Safety Supervisor
(North & West Chicago)
(224) 287-3563, humulhire.ibrahim@actforchildren.org

Yulonda Whisby

Health and Safety Supervisor
(West & South Suburbs)
(224) 287-3562
yulonda.whisby@actforchildren.org

Farzana Damani

Health and Safety Supervisor
(South Chicago)
(224) 287-3564
farzana.damani@actforchildren.org

.....
**General Questions/
Child Care Assistance Program**
(312) 823-1100

.....
**Illinois Action for Children
and Community Partners/
Socios Comunitarios**

Illinois Action for Children

4753 N. Broadway, Chicago IL
60640. (773) 564-8804
Service area: Chicago West

Carole Robertson Center for Learning

1111 S. Western Ave., Chicago, IL 60612
(773) 522-5477
Service area: West & Central Chicago,
Western Suburbs

Centers for New Horizons

4301 S. Cottage Grove,
Chicago, IL 60653
(773) 357-4339, ext. 4103 or 4229
Service area: South Chicago

Good Shepherd Center

17314 Kedzie Ave. (entrance in rear
of building), Hazel Crest, IL 60429
(708) 957-2600
Service area: South/Southwest Suburbs

Good Shepherd Center—North

1320 Tower Rd., Suite 101,
Schaumburg, IL 60173
(224) 764-1900
Service area: North/Northwest Suburbs
and Far North Chicago

Illinois Action for Children Provider Resources

The resources available to child care professionals at Illinois Action for Children are as diverse as the providers we serve. Call (312) 823-1100 or (773) 564-8781 for support or specific information about any of the following programs:

Help Parents Get \$

We can answer questions about helping parents pay for their child's care and assist you in receiving payments. Ask for the:

CHILD CARE ASSISTANCE (CERTIFICATE) PROGRAM

Promote Yourself

Want parents to know you offer child care services? To be listed in our database, to update, or to check your listing, ask for:

PROVIDER REFERRAL DATABASE

Professional Development

Individuals in need of support for professional development activities in early and school-aged care and education may be eligible for funding assistance. Ask for information about:

INDIVIDUAL PROFESSIONAL DEVELOPMENT FUNDS (IPDF)

Quality Improvement

If you are a licensed child care center or licensed family child care home and want support and/or assistance in making improvements to your program by completing

training required for ExceleRate Illinois, you may be eligible for an

EXCELERATE ILLINOIS TRAINING STIPEND

If you want assistance in making quality improvements to your program by participating in a peer learning cohort, you may be eligible to participate in an

EXCELERATE ILLINOIS COHORT

If you want support and/or assistance in achieving or maintaining high quality programming by becoming an accredited program, you may be eligible for **ACCREDITATION ASSISTANCE**. To access any of the funding areas, ask about:

QUALITY IMPROVEMENT FUNDS

Make Your Voice Heard

Let your legislators and community know how important caregivers and educators are in developing the potential of every child. Ask for:

ADVOCACY

Community Partners

Our Community Partners make training available to early care and education providers right in their own neighborhoods. Ask about:

COMMUNITY PARTNERS

Understand Behavior

Our Mental Health Consultant Program offers a wide range of services and support about challenging childhood behaviors at no cost to those caring for and educating children. Ask about:

CAREGIVER CONNECTIONS

ExceleRate Illinois

Illinois' new statewide quality recognition and improvement system recognizes child care programs for achieving and maintaining high-quality care that goes above minimum licensing requirements. The new and improved system also provides a framework for early learning professionals to identify opportunities for professional development, increase their skills and take steps to make positive changes. Ask about:

EXCELERATE ILLINOIS

The First 1,000 Days

The first three years of a child's life are an amazing journey of learning and discovery. Child care for infants, toddlers, and "twos" is a unique type of care. Get support and training for caring for children during these important early years. Ask about:

INFANT-TODDLER PROGRAM

Make Healthy Meals

Healthy food is important to a child's mental and physical development and can help prevent obesity, diabetes, and other illnesses. You may be eligible to receive reimbursement for serving nutritious meals and snacks to the children in your care. Ask about:

HEALTHY FOOD PROGRAM



Gateways to Opportunity® Registry Levels of Learning

Levels of learning focus on content. All levels contain knowledge and application to varying degrees, along with reflection of the materials and evaluation of practice.

INTRODUCTORY/Awareness

- Developing basic knowledge
- Expanding knowledge or renewing knowledge
- Focusing on early childhood or school-age/youth standards

Geared towards professionals with:

- Very little to no experience with topic
- Basic knowledge and experience with topic

INTERMEDIATE/Application

- Deepening knowledge and skills
- Refinement of knowledge and skills
- Application/analysis

Geared towards professionals with:

- A working knowledge and experience with topic

ADVANCED/Mastery

- Mastering skills
- Strengthening and adapting skills for more effective application
- Application of acquired knowledge

Geared towards professionals with:

- In-depth knowledge and experience with topic
- In-depth knowledge of and experience in the application and evaluation of topic
- Able to effectively communicate and share learning with others and implement changes supporting quality improvement

Training Level Descriptions:

INTRODUCTORY:

The Introductory Level focuses on basic content, understanding, and demonstration of developing skills. This level of learning is for professionals new to the content or professionals further along in their career who are exposed to new information or need a refresher.

INTERMEDIATE:

The Intermediate Level focuses on expanding knowledge, application, and refining skills. The level of learning is most appropriate for those with a basic understanding of concepts and some training or

formal education on a topic.

ADVANCED:

The Advanced Level focuses on a deep knowledge and mastery of skills and ability to apply knowledge and skills across multiple contexts. This level of learning is most appropriate for those with an in-depth, working knowledge of a concept and experience applying related concepts and skills. Note: Training at this level is not a one-time, stand-alone training, but is connected to learning over time and/or has opportunities for follow-up and feedback.

Training Locations—Winter 2026

Sitios de entrenamientos—Invierno 2026

Lokalizacje Szkoleń—Zima 2026

CAROLE ROBERTSON CENTER FOR LEARNING TRAINING SITES:

Cicero Community Center
2250 S. 49th Ave., Cicero 60804

Zoom

Register with Carole Robertson Center for Learning Online by visiting Carolerobertsoncenter.coursesform.com or call (773) 522-5477.

Zoom

Llame a Carole Robertson Center for Learning al (773) 522-5477 o en línea al Carolerobertsoncenter.coursesform.com.

CENTERS FOR NEW HORIZONS TRAINING SITES:

Centers for New Horizons—Effie Ellis
4301 S. Cottage Grove, Chicago 60653

Zoom

Call Centers for New Horizons at (773) 357-4339 or email cheryla@cnh.org.

Llame a Centers for New Horizons al (773) 357-4339 o por correo electrónico al cheryla@cnh.org o nollymarg@cnh.org.

GOOD SHEPHERD CENTER TRAINING SITES:

Good Shepherd Center—Main Office
17314 S. Kedzie, Hazel Crest 60429

Oak Forest Park District
15601 S. Central Ave., Oak Forest 60452

Oakview Community Center
4625 W. 110th St., Oak Lawn 60453

St. Anne's Early Learning Center
16777 Dixie Hwy., Hazel Crest 60429

Zoom

Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

Llame a Good Shepherd Center al (708) 957-2600 o por correo electrónico al registration@gscenter.org.

GOOD SHEPHERD CENTER— NORTH TRAINING SITES

Evanston Public Library
1703 Orrington Ave., Evanston 60201

Franklin Park District
9560 Franklin Ave., Franklin Park 60131

Good Shepherd Center—North
1320 Tower Rd., Suite 101,
Schaumburg 60173

Niles Public Library
6960 Oakton St., Niles 60714

**Oakton Community College—
Des Plaines**
1600 E. Golf Rd., Des Plaines 60016

**Schaumburg Park District—
Springinguth**
505 N. Springinguth Rd., Schaumburg
60194

Zoom

Call Good Shepherd Center—North at (224) 764-1900 or email northcooktraining@gscenter.org.

Llame a Good Shepherd Center—Norte al (224) 764-1900 o por correo electrónico al northcooktraining@gscenter.org.

ILLINOIS ACTION FOR CHILDREN TRAINING SITES:

Irish American Heritage Center
4626 N. Knox Ave., Chicago 60630

River Forest Community Center
8020 Madison St., River Forest 60305

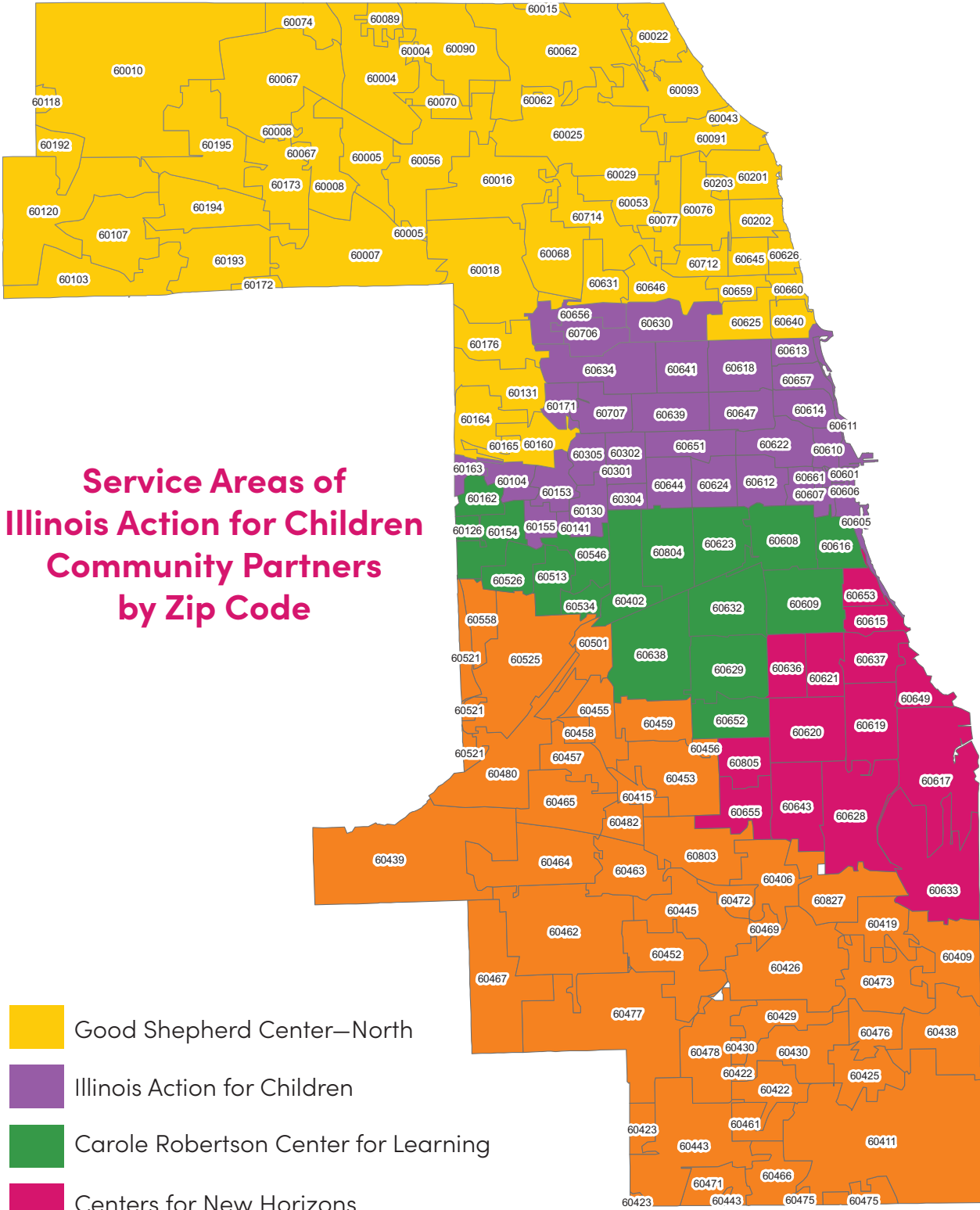
Zoom

Register with Illinois Action for Children by visiting <https://actforchildren.coursesform.com> or call (773) 564-8804.






Regístrate con Illinois Action for Children en línea al <https://actforchildren.coursesform.com> o llame al (773) 564-8804.

Aby zarejestrować adres e-mail registration@actforchildren.org. Proszę zadzwonić do Illinois Action for Children nr. (773) 564-8804.





Service Areas of Illinois Action for Children Community Partners by Zip Code

-  Good Shepherd Center—North
-  Illinois Action for Children
-  Carole Robertson Center for Learning
-  Centers for New Horizons
-  Good Shepherd Center

0 3 Miles

Important Information

How to Register...

Still As Easy as 1, 2, 3

1. Choose the workshop you wish to attend. All courses are accessible regardless of where you live. Class size may be limited for some courses.
2. Call the host office at the number listed after each workshop offering to complete registration. Give the representative the workshop title, date, and location for the course you wish to attend. Some workshops require fee payment; registration is not complete until the fee is received by the host office. In the instance of a fee payment, registration in person is mandatory.
3. To get the training site address in this manual, see page six. Note the name of the training site listed for each workshop listing under "Where." If you have any questions regarding the registration process, please contact your local Community Partner listed on page five.

To increase your chances of getting into the class you want:

- Register early
- Plan training throughout the year
- Contact a different Community Partner for their available classes for open space

- Speak with your local Community Partner for additional options, such as online training

Late Policy

Anyone arriving 15 minutes after the start of a training session will not be eligible to receive a certificate of attendance; and, as a courtesy to others, latecomers may not be granted entrance into the session.

Why haven't I gotten any calls for my child care services? I need more children!

If you have successfully completed all the steps required to become listed on Illinois Action for Children's Referral Database, there are three main reasons why you may not be currently receiving calls from families needing child care:

1. If you live in an area where there are many other child care providers, parents may have found care in another program.
2. Parents may be looking for a specific type of child care such as evening care, part-time care, after-school care, care that accepts the Child Care Assistance Program, care in a particular area, etc. which may not match the description you gave of your program. Or the family's childcare needs may not match the care your program is licensed for now.
3. Illinois Action for Children's referral service provides families referral information from our database. Note: We do not give recommendations. It is the parent who chooses which providers to contact and select for their child care needs.

Update your information on the Child Care Resource and Referral Database

Call us at

(312) 823-1347

to update your program information so we can notify you of current events, opportunities, and refer your program to families in need of child care!

How can I become a licensed child care provider?

Step 1: Connect with your local Community Partner (see page five) and ask about training opportunities and resources for becoming a child care provider.

Step 2: Call the Department of Children and Family Services (DCFS) at (312) 328-2464 and request an application packet for licensing. DCFS is the licensing agency for Illinois.

I am looking for money to start up a child care center. How do I begin?

Illinois Action for Children does not currently offer direct funding opportunities for those interested in starting a child care program. However, we can provide a resource packet of contact information for agencies that provide other support and funding. Call (773) 564-8781 to request this packet.



Training Policies

I. Registration

All registration for workshops will take place on or after the designated registration date determined by Illinois Action for Children and the Community Partners. Registration begins at 9 a.m. on registration day. No trainings will take place BEFORE the registration date.

A. Registration Requirements

All workshops require registration that will be accepted on a first-come, first-served basis at the hosting Community Partner's office, by walk-in, by telephone, by fax, or by e-mail. Please contact the hosting partner for acceptable forms of registration.

- Some workshops require fee payment; registration is not complete until the hosting partner receives payment.
- Reminders may be made, but ultimately participants should keep track of each workshop for which they register.

B. Enrollment Limits

The Community Partner reserves the right to limit the number of workshops for which a participant may register for.

- The Community Partner also reserves the right to limit the number of attendees due to space, material availability, or Illinois Trainer's Network requirements.

C. Registration Deadlines

Registration dates are set for each training quarter; no registrations will be accepted before the designated date. Workshops may fill quickly; many workshops could reach capacity on the first day of registration. In the event your workshop selection is full, please ask the hosting Community Partner if there is a waiting list that you may be added to and contacted if there are cancellations.

D. Walk-In Participants

Walk-ins are not advised, as space, materials, and certificates are not guaranteed. Please contact the hosting Community Partner prior to the start of a workshop to inquire about available space due to cancellations.

II. Training Participation

A. Expectations

1. Late Arrivals—A 15-minute grace period will be given at all training sessions. This grace period begins at the advertised start time. Participants

will not be allowed in the training after the 15-minute grace period.

2. Early departures—In order to receive a training certificate, participants must remain until the end of the training.
3. Unreasonable time spent out from the workshop will result in the loss of a training certificate and may result in removal from the workshop. If you must handle an emergency, please notify the facilitator or partner staff and dismiss yourself from the workshop.

B. Children are not permitted at workshop sessions.

C. Code of Conduct

1. All cell phones must be placed on vibrate prior to the start of the workshop. Participants needing to attend to phone calls should excuse themselves from the workshop.
2. All ethnicities, abilities, educational levels, opinions, and experiences will be respected.
3. Personal experiences shared during the workshop will be respected. Any information shared is confidential and should not be shared outside of the workshop. Note: Confidentiality is always limited by the obligation to take action if a participant discloses an act or intention to do harm to one's self or another.
4. Misconduct or disruptive behavior will not be tolerated. Behavior of this type will result in removal from the workshop session.
5. Threats, harassment, or abusive treatment of staff, facilitators, presenters, or other participants will NOT be tolerated. Misconduct of this type is considered a serious offense and will be subject to immediate and appropriate disciplinary action. In addition, the matter may be referred to local authorities for investigation and/or prosecution.

III. Cancellation

A. Agency Cancellation

The hosting partner reserves the right to cancel a workshop if fewer than 10 participants are registered.

1. Workshops cancelled due to low enrollment will be cancelled at least three (3) days prior to workshop. Participants will be notified of cancellations by phone or in writing.
2. The hosting partner will make every effort to reschedule a cancelled

training by the following quarter.

3. There are no refunds/vouchers or credits for cancelled trainings unless the hosting partner fails to reschedule the workshop; if that occurs, then a refund will be issued.

B. Participant cancellation

1. Please call the hosting Community Partner at least 24 hours prior to the training if you are unable to attend.
2. Participants who neglect to cancel for workshops will be given a lower priority for registration for future workshops.
3. Refunds/Vouchers/Credit for registration fees will not be given.
4. Registration fees are non-refundable and non-transferable.

IV. Inclement Weather and Adverse Conditions Policy

In the rare case of inclement weather or adverse conditions, it may be necessary to close Illinois Action for Children and/or community partner offices. In this situation, please contact your community partner for up-to-date information on trainings, closures, and/or changes to hours of operation.

V. No-Show Registrants

- A. All participant attendance is tracked in a training database. Those participants who register and "no-show" for three (3) or more workshops during a quarter will be required to register as a "stand-by" participant. Stand-by registrants will be notified on the day of the workshop as to space availability.
- B. Please call the hosting Community Partner at least 24 hours prior to the training if you are unable to attend. Withdrawal from (5) five or more workshops during a quarter will be considered excessive. Participants who excessively withdraw from workshops will be required to register as a "stand-by" participant. Stand-by registrants will be notified on the day of the workshop as to space availability.
- C. Registration fees are non-refundable and non-transferable for those who withdraw, those who are no-show registrants, and anyone arriving after the 15-minute grace period.

CDA Content Areas



1 Planning a safe, healthy learning environment

Examples:

Safety, first aid, health, nutrition, space planning, materials, and equipment, play

2 Steps to advance children's physical and intellectual development

Examples:

Large and small muscles, language and literacy, discovery, art, music

3 Positive ways to support children's social and emotional development

Examples:

Self-esteem, independence, self-control, socialization

4 Strategies to establish productive relationships with families

Examples:

Parent involvement, home visits, conferences, referrals

5 Strategies to manage an effective program operation

Examples:

Planning, recordkeeping, reporting

6 Maintaining a commitment to professionalism

Examples:

Advocacy, ethical practices, workforce issues, professional associations

7 Observing and recording children's behavior

Examples:

Tools and strategies for objective information collection

8 Principles of child development and learning

Examples:

Developmental milestones from birth through age 5, including cultural influences on development



WE HEARD YOU!

Registering for training can sometimes be challenging. We've created this grid to help navigate the registration process for Illinois Action for Children and the Community Partners. Consulte la página 47 para la red en español.

REGISTRATION BEGINS WEDNESDAY, JANUARY 7, 2026 AT 9 A.M.

	Carole Robertson Center for Learning (CRCL)	Centers for New Horizons (CNH)	Good Shepherd Center (GSC)	Good Shepherd Center—North (GSC-N)	Illinois Action for Children (IAFC)
Area	West, Central Chicago & Near West Suburban Cook	Chicago South	South/Southwest Suburban Cook	Far North Chicago and North/Northwest Suburban Cook	Chicago West
To contact us by phone	(773) 522-5477	(773) 357-4339 ext. 4103 or 4229	(708) 957-2600	(224) 764-1900	(773) 564-8804
Registration done by	Online at: Carolerobertsoncenter.coursesform.com ; Phone	Phone; email to: cheryla@cnh.org victoriar@cnh.org	Phone; email to: registration@gscenter.org	Email to: northcooktraining@gscenter.org	Online at: https://actforchildren.coursesform.com ; Phone
Payment Accepted	Money order, debit/credit card	Money order, business check	Money order, business check, debit/credit card	Money order, business check, debit/credit card	Money order, business check
Additional Languages Offered	Spanish	Spanish	Spanish, Polish	Spanish, Polish	Spanish, Polish

Training Registration Tips

The following tips will make registration easier and faster for you.

Gateways Registry Member ID number is required to register for training.

Registry Membership ID

Name: Illinois Action for Children

Member ID: N123456

Valid Dates: 11/01/2014 – 11/01/2014

Member Since 11/01/2010

Gateways to Opportunity Registry

- **Have your Gateways to Opportunity Registry membership ID.** Your membership ID begins with the letter "N" followed by a few numbers.
- **Have your first and second choice trainings written down.** Having a second choice selected is helpful in the event that your first choice trainings are full.
- **Please read the information provided for the training to make sure you are calling the correct community partner to register.** Community partners cannot register anyone for a training they are not hosting.

Index by Host / Índice por organizador / Indeks kursów według partnerów wspólnych

- Once you locate a training session you want to take, see pages 19–37 for more details. Call the host listed to register.
- Una vez que encuentre un taller que usted desea tomar, consulte las páginas 52–65 para más detalles. Llame al organizador listada para registrarse.
- Po wybraniu sesji treningowej, proszę zobaczyć str. na szczegóły. Proszę zadzwonić na numer podany aby się zarejestrować.

Carole Robertson Center for Learning—(773) 522-5477

JANUARY

1/20/2026

Inteligencia Emocional para Ti 57

1/22/2026

Mejores prácticas en cuidado de niños para niños saludables 61

1/27/2026

Child Development, Health, and Safety Basics 20

1/31/2026

CPR and First Aid 19

Que es la Integración Sensorial? Parte 1 62

Que es la Integración Sensorial? Parte 2: Hablemos del desorden de Integración Sensorial 62

RCP y primeros auxilios. 52

FEBRUARY

2/3/2026

Easy Adaptation to Support Early Learners 36

2/11/2026

Dedos ocupados: mentes poderosas. . . 60

2/17/2026

Promoviendo actividades lingüísticas de pensamientos. 58

2/19/2026

Brain Development: How to Nurture a Child's Developing Mind. 22

2/21/2026

CPR and First Aid 19

Desbloqueando el aprendizaje: explorando teorías clave y sus aplicaciones prácticas 56

RCP y primeros auxilios. 52

¿Tendrá autismo este niño? 63

Trabajando con niños con trastornos de la atención 57

2/24/2026

Lidiando con padres difíciles 64

2/26/2026

Grief in Early Childhood 32

MARCH

3/2/2026

Detección e informes de abuso infantil: capacitación para informantes obligatorios 53

3/4/2026

Recognizing and Reporting Child Abuse: Training for Mandated Reporters 20

3/12/2026

The Culture of Childhood Training 26

3/14/2026

CPR and First Aid 19

Elementos Básicos de Desarrollo Infantil, Salud, y Seguridad 53

RCP y primeros auxilios. 52

The Heart of Learning: Foundations for SEL Environments 27

3/19/2026

Using Visual Strategies to Support Young Children's Learning and Engagement. 28

Centers for New Horizons (773) 357-4339

JANUARY

1/13/2026

Becoming Mindful: Self-Care Strategies for Emotional Regulation 35

1/15/2026

Las funciones cerebrales ejecutivas y su relación con el desarrollo del niño 61

1/21/2026

Caring for the Mildly Ill Child 34

Fantásticas actividades de invierno . . . 60

1/24/2026

CPR and First Aid 19

1/26/2026

Emotional Intelligence: Conflict Management with Young Children 23

1/27/2026

Entendiendo y hablando de nuestros sentimientos. 56

FEBRUARY

2/3/2026

Making Transitions Easier. 25

2/5/2026

Wintrust Community Bank: Check It Out—How to Choose and Keep a Checking Account 34

2/7/2026

RCP y primeros auxilios. 52

2/10/2026

Incorporando el Lenguaje por Señas en el Salón de Clases. 59

2/18/2026

Classroom Management: The Key to Learning in the Early Childhood Classroom. 23

2/19/2026

Sudden Infant Death Syndrome (SIDS/SUID/AAP Safe Sleep) and Shaken Baby Syndrome and Traumatic Brain Injury 34

2/24/2026

Afrontar los Desafíos de Aprendizaje de los Niños. 55

2/26/2026

Taller de plomo en agua para proveedores de cuidado infantil de Illinois 54

Wintrust Community Bank: Tax Planning and Reporting 34

MARCH

3/3/2026

Dramatic Play for School-Age Children. 28

3/5/2026

Planificando actividades para cuidado infantil familiar. 58

Soothing Anxiety with Very Young Children 26

- 3/7/2026**
CPR and First Aid 19
- 3/10/2026**
Síndrome de Muerte Infantil Súbita (SIDS/
SUID/AAP Sueño Seguro)
y Síndrome del Bebé Sacudido
y Lesión Cerebral Traumática 34
- 3/11/2026**
Recognizing and Reporting
Child Abuse: Training for
Mandated Reporters 20
- 3/19/2026**
Lead in Water Workshops for
Illinois Child Care Providers 21
-
- Good Shepherd Center
(708) 957-2600**
- JANUARY**
- 1/12/2026**
Self-Regulation: Calming and
Supporting Children with
Challenging Behavior 27
- 1/21/2026**
Investing in Growth: The Important
Role of Professional Development
for Early Childhood Professional ... 36
- The Healing Sandbox: Intro to
Play-Based Trauma Support 27
- 1/24/2026**
CPR and First Aid 19
- 1/27/2026**
Planear, organizar y preparar 58
- 1/28/2026**
The Power of Routine: Understanding
the Importance of Schedules
in Early Childhood Programs 27
- FEBRUARY**
- 2/5/2026**
Círculo de Seguridad Parenting
(para Proveedores de
Cuidado de Niños) 62
- 2/7/2026**
Welcoming Each & Every Child 21
- 2/9/2026**
El cerebro habla 60
- 2/10/2026**
Soothing Anxiety with Very
Young Children 26
- 2/18/2026**
Developmentally Appropriate
Classroom Expectations:
Am I Being Unrealistic? 29
- 2/21/2026**
CPR and First Aid 19
- 2/23/2026**
Circle of Security Parenting®
(For Child Care Providers) 29
- MARCH**
- 3/3/2026**
Emotional Intelligence:
Conflict Management
with Young Children 23
- 3/7/2026**
Strengthening Business Practice
for Centers 34
- 3/10/2026**
Modern Family: Many Children,
Many Families 32
- 3/11/2026**
Imagination and Identity: Intro to
Play as a Tool for Belonging 24
- 3/12/2026**
El proceso de transición de estimulación
temprana en Illinois 65
- 3/16/2026**
Observation and Assessment
in Early Childhood 30
- 3/17/2026**
Introducción a los métodos de
identificación del desarrollo 55
- 3/21/2026**
CPR and First Aid 19
- RCP y primeros auxilios 52
- 3/24/2026**
Resilience in Early Childhood—What Is
It and How Do We Support It? ... 26
-
- Good Shepherd Center—North
(224) 764-1900**
- JANUARY**
- 1/21/2026**
Connecting the Dots: Why Do I
Respond the Way I Do? 23
- 1/22/2026**
Formas Positivas de Trabajar con los
Padres—Parte 2: De la Comunicación
a la Colaboración 63
- 1/24/2026**
CPR and First Aid 19
- RCP y primeros auxilios 52
- 1/26/2026**
Helping Little Ones Shine: How to
Build Self-Esteem That Lasts 24
- 1/28/2026**
Creando ambientes inclusivos:
Comprendiendo el comportamiento
a través de una perspectiva
neurodiversa 62
- 1/29/2026**
Recipe for Success: Creating
Partnerships that Work 32
- FEBRUARY**
- 2/2/2026**
Nurturing Wellness: Trauma-Informed
Practices & Self-Care Strategies
(Part 1 & 2) 26
- 2/3/2026**
Ayudando a los pequeños a brillar:
cómo fomentar una autoestima
que dure 55
- 2/4/2026**
Stress Responses 101: Understanding
the Nervous System and
Strategies to Soothe 33
- 2/7/2026**
Desarrollo socioemocional y
resultados positivos de
comportamiento 56
- 2/10/2026**
La Cultura Organizacional en
tu Hogar de Cuidado Infantil 64
- 2/12/2026**
Giving Children Space to Think:
Supporting Executive Functioning
in Early Childhood 24
- 2/14/2026**
CPR and First Aid 19
- Normas de guía del aprendizaje
infantil en Illinois 54
- 2/17/2026**
Body Safety Basics: Empowering
Children with Language,
Boundaries, and Voice 22
- 2/18/2026**
Rutinas que Cuidan Parte 2:
Estableciendo Hábitos Saludables
en la Primera Infancia 58

Continued on page 16

Good Shepherd Center—North*Continued from page 15***2/19/2026**

Getting to Know the Pyramid Model
Classroom Collaboration Workstyle
Discussion Guide 25

2/24/2026

Reignite the Flame: Reconnect
with Your Why in Early
Childhood Education 36

MARCH**3/3/2026**

Cómo ayudar a los niños a
aprender autocontrol 60

3/4/2026

From Isolation to Connection:
Building Your Child Care
Networking Skills 36

3/7/2026

Redleaf Family Child Care
Curriculum: Teaching
Through Quality Care 29

3/10/2026

Intentional Teaching: Supporting
Language and Concept
Development 24

3/11/2026

Orientación CDA: Comprendiendo
las Actualizaciones 65

3/12/2026

The Importance of Self Care for
Caregivers & Provider 37

3/16/2026

Child Development, Health,
and Safety Basics 20

3/17/2026

Empezando a Gestionar tu
Hogar de Cuidado Infantil 64

3/21/2026

CPR and First Aid 19

.....
Illinois Action for Children
(773) 564-8804

JANUARY**1/14/2026**

Recognizing and Reporting
Child Abuse: Training for
Mandated Reporters 20

1/20/2026

The Power of Routine: Understanding
the Importance of Schedules in
Early Childhood Programs 27

1/21/2026

Estrategias para entender y
responder a la conducta de
infantes y niños pequeños 57

1/24/2026

CPR and First Aid 19
Program for Infant Toddler Care 28
RCP y primeros auxilios 52

1/26/2026

Recognizing Children in Need
of Referral 32

1/27/2026

Emotionally Responsive
Caregiving 23

1/28/2026

Nutre tu salud para una
buena vida 58

FEBRUARY**2/2/2026**

Humor as a Way to Build a
Thriving Classroom 29

2/3/2026

Brain Science and Young
Children 22

2/4/2026

Los Retos Trabajando con Niños
Pequeños: Mordidas
y Autoestima 57

2/7/2026

Program for Infant Toddler Care 28

2/9/2026

Podstawy diagnozy i pomocy
psychologicznej udzielanej
dzieciom krzywdzonym 70

2/11/2026

Detección e informes de abuso
infantil: capacitación para
informantes obligatorios 53

2/17/2026

Grief in Early Childhood 32

2/21/2026

Cocinando creativamente
y saludable con los niños 60
CPR and First Aid 19
RCP y primeros auxilios 52

2/23/2026

Recipe for Success: Creating
Partnerships that Work 32

2/24/2026

Inclusion in Early Childhood
Settings 32

2/25/2026

Más que un juego: Estimulando el
desarrollo del cerebro a
través del juego 60

MARCH**3/2/2026**

Jak rozmawiać z trudnymi
rodzicami 70

3/3/2026

Temper Tantrums—the Emotional
Meltdown 30

3/9/2026

Bringing Poetry into Early
Childhood Settings 36

3/10/2026

Using Visual Strategies to Support
Young Children's Learning
and Engagement 28

3/11/2026

Formando niños resilientes 57

3/14/2026

Fortalecimiento de las prácticas
comerciales para cuidado
infantil familia 64

Redleaf Family Child Care
Curriculum: Teaching
Through Quality Care 29
RCP y primeros auxilios 52

3/16/2026

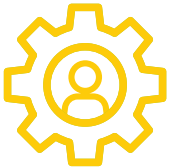
Risky Play That Builds Social
Emotional Competence 30

3/21/2026

CPR and First Aid 19

DID YOU KNOW?

Provider Resources offers funding assistance for:



INDIVIDUAL PROFESSIONAL DEVELOPMENT FUNDS

You may qualify for mini-grants that can be used for training courses, conferences, or credentials.



QUALITY IMPROVEMENT COHORTS

You may be eligible to participate in an ExceleRate™ Illinois Circle of Quality training group to enhance the quality of care in your program and receive funding for achieving your improvement goals.



ACCREDITATION ASSISTANCE

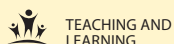
Provider Resources can provide funding to support eligible programs who are applying for or maintaining an ExceleRate™ Illinois Circle of Quality to achieve accreditation goals.



TRAINING STIPENDS

Licensed programs working towards or maintaining an ExceleRate™ Illinois Circle of Quality may qualify for training stipends for eligible staff members.

Email: qualityfunds@actforchildren.org or call: (773) 564-8781 for more information.

TEACHING AND
LEARNINGLEADERSHIP AND
MANAGEMENTDCFS
REQUIRED

INTRODUCTORY



CCAP REQUIRED



QRIS BRONZE

CDA CONTENT
AREAS
(see p. 12)FAMILY AND
COMMUNITY
ENGAGEMENTQUALIFICATIONS
AND CONTINUING
EDUCATIONFAMILY
CHILD CARE

INTERMEDIATE



QRIS REQUIRED



QRIS SILVER

CHILD CARE
CENTERS

ADVANCED



FEE REQUIRED



QRIS GOLD

HEALTH &
SAFETY

Additional information concerning in-person classes

To protect our at-risk population, specifically the children we serve and older at-risk adults, all classes will require face covering, social distance guidelines, cleaning protocols, screening questions and temperature checks. Entry and exit procedures, notification and contact tracing policies will continue.

All class requirements are subject to change based on vendor locations requirements and COVID positivity rates. The best way to protect yourself and those around you is to be vaccinated.

- All in person classes will only hold 50% of previous class capacity
- Attendance at training is limited to training participants, presenter, and staff/facilitator.
- **Each participant should bring their own pen for signing in and for in-class use.**

CPR and First Aid Additional Resources

Centers are encouraged to conduct onsite CPR/FA classes for their staff. For more information please email: registration@actforchildren.org

You may also take CPR/FA with any approved vendor and apply for CPR reimbursement. For more information, please visit: <https://www.actforchildren.org/development/professional-training/health-safety>



COMPLIMENTARY CPR/FIRST AID

Through Illinois Action for Children, IDHS will cover the cost of CPR/First Aid training for primary family child care providers, center directors and center staff caring for CCAP children. **Family child assistants are not eligible for complimentary CPR/First Aid.**

Providers MUST meet the following requirements:

- Must have a minimum of one CCAP child in care.
- Current Gateways to Opportunity Registry Membership.
- Must include your **15-digit Child Care Management System (CCMS) Provider ID** to the registry profile. This number can be found on the CCAP Approval Notice (Form IL444-3455A) and the monthly Child Care Certificate (Form IL444-3492).



**THIS SECTION PROVIDES YOU WITH TRAININGS THAT MEET
CHILD CARE ASSISTANCE PROGRAM (CCAP) REQUIREMENTS.**

- CPR/First Aid Certification**
- Child Abuse and Neglect/Mandated Reporter Training**



Qualifications and Continuing Education

STAFF QUALIFICATIONS

CPR and First Aid



This three-hour Department of Children and Family Services (DCFS) approved training will teach basic Cardio Pulmonary Resuscitation (CPR) and basic first aid techniques for infants, children, and adults.

WHO SHOULD ATTEND: • On-Site Administrator • Classroom Teaching Staff
• Family Child Care Owner • Family Child Care Assistant **COST: \$50.00**

Day	Date	Start time	End time	Training Site	Partner	Call to register
Sat.	1/24/2026	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Centers for New Horizons—Effie Ellis	CNH	(773) 357-4339, ext. 4103 or 4229
Sat.	1/24/2026	1 p.m.	4 p.m.			
Sat.	1/24/2026	9 a.m.	12 p.m.	Irish American Heritage Center	IAFC	(773) 564-8804
Sat.	1/24/2026	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Oak Forest Park District	GSC	(708) 957-2600
Sat.	1/24/2026	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Evanston Public Library	GSC—No.	(224) 764-1900
Sat.	1/31/2026	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Cicero Community Center	CRCL	(773) 522-5477
Sat.	2/14/2026	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Schaumburg Park District	GSC—No.	(224) 764-1900
Sat.	2/21/2026	9 a.m.	12 p.m.	Irish American Heritage Center	IAFC	(773) 564-8804
Sat.	2/21/2026	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Cicero Community Center	CRCL	(773) 522-5477
Sat.	2/21/2026	9:30 a.m.	12:30 p.m.	St. Anne's Early Learning Center	GSC	(708) 957-2600
Sat.	3/7/2026	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Centers for New Horizons—Effie Ellis	CNH	(773) 357-4339, ext. 4103 or 4229
Sat.	3/7/2026	1 p.m.	4 p.m.			
Sat.	3/14/2026	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Cicero Community Center	CRCL	(773) 522-5477
Sat.	3/21/2026	9 a.m.	12 p.m.	River Forest Community Center	IAFC	(773) 564-8804
Sat.	3/21/2026	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Oakview Community Center	GSC	(708) 957-2600
Sat.	3/21/2026	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Franklin Park District	GSC—No.	(224) 764-1900

See page 8 for training locations.

CRCL: Carole Robertson Center for Learning **CNH:** Centers for New Horizons
GSC: Good Shepherd Center **GSC-North:** Good Shepherd Center—North
(formerly Illinois Action for Children—North) **IAFC:** Illinois Action for Children



Qualifications & Continuing Education

STAFF QUALIFICATIONS

Recognizing & Reporting Child Abuse: Training for Mandated Reporters



The purpose of this in-person training is to help all Illinois Mandated Reporters understand their critical role in protecting children by recognizing and reporting child abuse. Everyone who suspects child abuse or neglect should call the Illinois Department of Children and Family Services Child Abuse Hotline to make a report, but Mandated Reporters are required by law to do so.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator • Classroom Teaching Staff • Family Child Care Owner • Family Child Care Assistant • School Age Staff
- COST:** Free

Day	Date	Start time	End time	Training Site	Partner	Call to register
Wed.	1/14/2026	6:30 p.m.	8:30 p.m.	Zoom	IAFC	(773) 564-8804
Wed.	3/11/2026	6:30 p.m.	8:30 p.m.	Zoom	CNH	(773) 357-4339, ext. 4103 or 4229
Wed.	3/4/2026	6:30 p.m.	8:30 p.m.	Zoom	CRCL	(773) 522-5477

Teaching and Learning

INSTRUCTIONAL QUALITY

Child Development, Health, and Safety Basics



This training provides participants with an overview of child development, health, and safety issues for children birth through early school-age. Emphasis will be on understanding patterns of development, developmental domains, and the role of nutrition in development. In addition, health and safety issues will address supporting the growth of healthy children—from the basics such as handwashing to more in-depth practices surrounding healthy procedures and disease prevention. Participants will learn more about emergency planning/preparedness and first aid as well as identify tips for maintaining safe indoor/outdoor environments.

- WHO SHOULD ATTEND:** • On-Site Administrator • Classroom Teaching Staff • Family Child Care Owner
- COST:** Free

Day	Date	Start time	End time	Training Site	Partner	Call to register
Tues.	1/27/2026	6:30 p.m.	8:30 p.m.	Zoom	CRCL	(773) 522-5477
Thurs.	1/29/2026					
Mon.	3/16/2026	6:30 p.m.	8:30 p.m.	Zoom	GSC—No.	(224) 764-1900
Wed.	3/18/2026	6:30 p.m.	8:30 p.m.			



CRCL: Carole Robertson Center for Learning **CNH:** Centers for New Horizons
GSC: Good Shepherd Center **GSC-North:** Good Shepherd Center—North (formerly Illinois Action for Children—North) **IAFC:** Illinois Action for Children

See page 8 for training locations.



Leadership and Management

CONTINUOUS QUALITY IMPROVEMENT

Lead in Water Workshops for Illinois Child Care Providers



This Lead in Water Workshop is designed to inform childcare providers on Illinois' requirements regarding lead in water testing for certain childcare facilities. In this workshop, you will learn about the impact of lead exposure, how to test your water for lead, and how to create a mitigation plan.

- **Thursday, 3/19/2025, 6:30-9 p.m.**
Zoom. Call Centers for New Horizons at (773) 357-4339, ext. 4103 or 4229, or email cheryla@cnh.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- Family Child Care Owner

COST: Free

THIS SECTION LISTS REQUIRED TRAINING FOR LICENSED FAMILY CHILD CARE AND LICENSED CENTER BASED PROGRAMS IN PURSUIT OF AN **EXCELERATE** ILLINOIS CIRCLE OF QUALITY.



EXCELERATE TRAININGS

ExceleRate™ Illinois is a statewide quality recognition and improvement system designed to make continuous quality improvement an everyday priority among early learning providers.



Teaching and Learning

INCLUSION OF CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS

Welcoming Each & Every Child



This 7.5 hour course provides information on caring for children with special needs in typical child care settings. The training helps increase the knowledge and comfort level of participants to enhance their ability to care for young children with disabilities in early childhood environments. We will discuss adaptations and modifications that will assist all children to participate in activities. This meets the DCFS requirement for early childhood providers in special care inclusion training.

- **Saturday, 2/7/2026, 9 a.m.-4:30 p.m.** Good Shepherd Center—Main Office (Suburban South). Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

CONTINUING EDUCATION TRAININGS MEET:

- DCFS IN-SERVICE HOURS
- CCAP RENEWAL
- CDA/CCP CREDENTIALS
- PROGRAM ACCREDITATION



CONTINUING EDUCATION TRAININGS



Teaching and Learning

LEARNING ENVIRONMENT

Body Safety Basics: Empowering Children with Language, Boundaries, and Voice



This training supports early childhood educators in building the foundation for age-appropriate body safety conversations. Participants will learn how to teach children correct anatomical language, introduce personal boundaries, and foster environments where children feel safe expressing themselves. The training emphasizes practical language, educator responses, and core principles of safety, privacy, and trust in early learning spaces.

- **Tuesday, 2/17/2026, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center—North at (224) 764-1900 or email northcooktraining@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Brain Development: How to Nurture a Child's Developing Mind



Experiences young children receive in the first five years of life are so important to brain development, as research shows about 90% of a child's brain is developed during this time. Development of the brain

is influenced by many factors, including a child's relationships, experiences and environment. Learn about the important role you play in building a young child's brain and what you can do as a teacher and/or child care provider to best support a child's healthy development and growing brain. We will explore tools and strategies teachers and/or child care providers can use to address the impact brain science has on understanding behavior, development of young children, and how to support and nurture a child's developing mind.

- **Thursday, 2/19/2026, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Register with Carole Robertson Center for Learning Online by visiting <https://carolerobertsoncenter.coursetorm.com> or call (773) 522-5477.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Brain Science and Young Children



Have you ever wondered about the brain development of young children? In this training we will explore how to use brain science to respond to young children's behaviors through the book, *The Whole-Brainchild* by Dan Siegel and Tina Payne Bryson. Through this training we will learn about using whole brain strategies to respond to challenging behaviors.

- **Tuesday, 2/3/2026, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Register with Illinois Action for Children by visiting <https://actforchildren.coursetorm.com> or call (773) 564-8804.



TEACHING AND LEARNING



LEADERSHIP AND MANAGEMENT



FAMILY AND COMMUNITY ENGAGEMENT



QUALIFICATIONS AND CONTINUING EDUCATION



DCFS REQUIRED



INTRODUCTORY



CCAP REQUIRED



QRIS BRONZE



CDA CONTENT AREAS (see p. 12)



FAMILY CHILD CARE



INTERMEDIATE



QRIS REQUIRED



QRIS SILVER



CHILD CARE CENTERS



ADVANCED



FEE REQUIRED



QRIS GOLD



HEALTH & SAFETY

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Classroom Management: The Key to Learning in the Early Childhood Classroom



As a teacher in a classroom with young children chaos can develop quickly. How you manage your classroom will have a significant impact on how much learning takes place. In this three-part workshop we will explore ways to overcome the factors that prevent a calm, cooperative, and industrious classroom from happening. This workshop does include a take home project that will need to be completed in order to earn your certificate. Participants must attend all sessions to receive credit.

- **Wednesday, 2/18/2026, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Call Centers for New Horizons at (773) 357-4339, ext. 4103 or 4229, or email cheryla@cnh.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

See page 8 for training locations.

Connecting the Dots: Why Do I Respond the Way I Do?



We are all products of our environment—understanding this helps us to respond in meaningful ways. In this session we will take a deeper look at the influences that impact how we respond to daily challenges.

- **Wednesday, 1/21/2026, 1-2 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center—North at (224) 764-1900 or email northcooktraining@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Emotional Intelligence: Conflict Management with Young Children



No one likes dealing with conflict. But no matter how hard we try to avoid them, arguments, fights and disagreements are a fact of life — for adults and for kids. And not dealing with conflicts when they arise can negatively impact relationships and lead to further interpersonal challenges down the road. This training provides the what, why and how of conflict resolution for young children (infants through school age). Leave with the knowledge of the types of conflict resolution, protocols for resolving conflict at any age, and strategies to assist young children in problem solving during a conflict.

- **Monday, 1/26/2026, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Call Centers for New Horizons at (773) 357-4339, ext. 4103 or 4229, or email cheryla@cnh.org.
- **Tuesday, 3/3/2026, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Emotionally Responsive Caregiving



Relationships with responsive caregivers are the foundation for children's social and emotional growth. This workshop will cover the importance of the caregiving relationship and its role in helping children develop emotional expression and self-regulation skills. Participants will examine and reflect on how they learned about emotions through relationships with their own caregivers and their own comfort in responding to different emotions in children. Participants will also learn techniques for building relationships through their caregiving interactions.

- **Tuesday, 1/27/2026, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Register with Illinois Action for Children by visiting <https://actforchildren.coursetorm.com> or call (773) 564-8804.

Continued on page 24



Emotionally Responsive Caregiving

Continued from page 23

WHO SHOULD ATTEND:

- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Giving Children Space to Think: Supporting Executive Functioning in Early Childhood



Young children are constantly learning how to think, focus, remember, and manage their behavior and that's what executive functioning is all about. This training introduces child care providers to the concept of executive functioning in a relatable and applicable approach. We'll explore how children use executive functioning skills every day during play, routines, and problem-solving moments. Child care providers will learn why a safe, responsive environment is key for helping children develop self-control, memory, and flexible thinking. Through examples, simple strategies, and playful activities, participants will discover how to nurture these powerful tools that help children thrive by using their executive functioning skills.

See page 8 for training locations.

- **Thursday, 2/12/2026, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center—North at (224) 764-1900 or email northcooktraining@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Helping Little Ones Shine: How to Build Self-Esteem That Lasts



In this interactive and impactful training child care providers will explore how everyday moments in a child care setting deeply influence a child's sense of self-worth, confidence, and emotional resilience. Children who feel seen, valued, and capable are more likely to thrive academically, form healthy relationships, and navigate challenges with confidence. We will break down what healthy self-esteem really looks like in early childhood and why it's much more than simply offering praise. Through relatable examples, firsthand reflection, and culturally sensitive strategies child care providers will leave this session equipped with tools to help every child in their care feel strong, secure, and ready to grow.

- **Monday, 1/26/2026, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center—North at (224) 764-1900 or email northcooktraining@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Imagination and Identity: Intro to Play as a Tool for Belonging



Children build identity and self-worth when they can pretend, imagine, and be fully themselves. This beginner-level session explores how imaginative play nurtures emotional confidence, empathy, and belonging—especially for neurodivergent, LGBTQ+, and culturally diverse children. We will look at how to use play to support healthy identity development, explore bias without shame, and affirm every child's right to be seen, celebrated, and safe.

- **Wednesday, 3/11/2026, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Intentional Teaching: Supporting Language and Concept Development



Intentional teaching does not happen by chance. As early childhood professionals, we thoughtfully plan and implement our practices based on our knowledge of child development and what we know about each of the individual children we serve. During this session, we are going to focus on ways teachers can help to support the expansion and development of language



TEACHING AND LEARNING



LEADERSHIP AND MANAGEMENT



DCFS REQUIRED



INTRODUCTORY



CCAP REQUIRED



QRIS BRONZE



CDA CONTENT AREAS (see p. 12)



FAMILY AND COMMUNITY ENGAGEMENT



QUALIFICATIONS AND CONTINUING EDUCATION



FAMILY CHILD CARE



INTERMEDIATE



QRIS REQUIRED



QRIS SILVER



CHILD CARE CENTERS



ADVANCED



FEE REQUIRED



QRIS GOLD



HEALTH & SAFETY

skills and concept development of young children through daily conversations, interactions, and play experiences.

- **Tuesday, 3/10/2026, 6:30-8:30 p.m.** Oakton Community College—Des Plaines (Suburban North). Call Good Shepherd Center—North at (224) 764-1900 or email northcooktraining@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Making Transitions Easier



This training is for caregivers who work with young children. They will learn pointers to effectively provide smooth transitions throughout the day & using classroom arrangement. They will learn a variety of songs that can aid in the transition process.

- **Tuesday, 2/3/2026, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Call Centers for New Horizons at (773) 357-4339, ext. 4103 or 4229, or email cheryla@cnh.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free



INFANT-TODDLER CHILD CARE SPECIALIST PROGRAM

Licensed family child care providers and centers that care for children younger than three-years-old are eligible to receive assistance from an Infant-Toddler Child Care Specialist. Services are provided at no cost, including on-site visits, specialized training, and technical assistance.

HOW CAN AN INFANT-TODDLER SPECIALIST HELP?

- Designing environments for infants & toddlers—consider safety, space arrangements, and materials
- Offering ideas for developmentally appropriate activities that support infant toddler development
- Discovering ways to ease transitions
- Developing routines that make a difference
- Developing positive relationships and communicating with families
- Learning positive ways to handle challenging behavior



Call Now 773.769.8017

Getting to Know the Pyramid Model Classroom Collaboration Workstyle Discussion Guide

This session offers staff an opportunity to explore The National Center for Pyramid Model Innovations Classroom Collaboration Workstyle Discussion Guide. The purpose of this tool is for practitioners working in a classroom to begin to open communication about how they are best able to work as a collaborative team. The session will offer time to collaborate and identify opportunities for implementation with providers.

Zoom. Thursday, 2/19/2026, 6:30-8:30 p.m.

To register with Good Shepherd Center North email at northcookregistration@gscenter.org or call 224-764-1900.



Nurturing Wellness: Trauma-Informed Practices & Self-Care Strategies (Part 1 & 2)



In this comprehensive 2-session workshop, participants will gain a deep understanding of trauma-informed care (TIC) principles and how they can be effectively applied in childcare settings. You will explore the profound impact of trauma on children and adults, and learn how to create a safe, nurturing space that promotes healing and resilience. We will delve into the importance of adopting an informed and compassionate approach, ensuring that every interaction supports emotional well-being and trust. By the end of this training, you will be equipped with the knowledge and tools to implement trauma-informed care principles confidently and compassionately. You will also have a robust self-care toolkit to help you sustain your personal well-being, ultimately leading to stronger, more empathetic relationships and a more supportive environment for everyone in your childcare setting.

- **Monday, 2/2/2026, 1-2 p.m.**
Zoom. Call Good Shepherd Center—North at (224) 764-1900 or email northcooktraining@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Resilience in Early Childhood—What Is It and How Do We Support It?



Resilience refers to the ability to successfully adapt to stressors, maintaining psychological well-being in the face of adversity. Let's spend time identifying our own resilience as Early Childhood Professionals and the aspects we can support for resilience within infants & toddlers in our care.

- **Tuesday, 3/24/2026, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Soothing Anxiety with Very Young Children



Supporting very young children, their families, and ourselves through typical experiences such as separation anxiety can be rewarding and sometimes challenging. Let's join together and think collectively about what anxiety looks and sounds like in early childhood settings. We will explore why it happens and share strategies to support each other as we work with families and their very young children.

- **2 sessions—2/10/2026 and 2/11/2026, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

- **2 sessions—3/5/2025 and 3/12/2026, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Call Centers for New Horizons at (773) 357-4339, ext. 4103 or 4229, or email cheryla@cnh.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

The Culture of Childhood Training



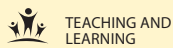
View the culture of childhood through a whole new lens. The training is based on the book *Culture of Childhood* and focuses on helping caregivers recognize the language of play so they can more fully engage with and support children in play, celebrate children's rich imaginary belief systems, and explore the curiosity-driven arts and culture of children with a focus on process and child-centered creativity. In this training we will examine various elements of childhood culture: language, belief economics, arts, and social structure to understand children's dispositions of questioning, engagement, and cooperation.

- **Thursday, 3/12/2026, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Register with Carole Robertson Center for Learning Online by visiting <https://carolerobertsoncenter.coursetorm.com> or call (773) 522-5477.

WHO SHOULD ATTEND:

- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free



TEACHING AND LEARNING



LEADERSHIP AND MANAGEMENT



FAMILY AND COMMUNITY ENGAGEMENT



QUALIFICATIONS AND CONTINUING EDUCATION



DCFS REQUIRED



INTRODUCTORY



CCAP REQUIRED



QRIS BRONZE



CDA CONTENT AREAS (see p. 12)



FAMILY CHILD CARE



INTERMEDIATE



QRIS REQUIRED



QRIS SILVER



CHILD CARE CENTERS



ADVANCED



FEE REQUIRED



QRIS GOLD



HEALTH & SAFETY

Self-Regulation: Calming and Supporting Children with Challenging Behavior

Self-regulation is the ability to control one's own behaviors and express emotions in appropriate ways. Many children's challenging behaviors result from children being in the early stages of developing self-regulation. This workshop teaches participants how to teach and support self-regulation in their classrooms and homes. Participants will learn how to go beyond "putting out fires" and feeling overwhelmed to having a confident approach to guiding children. The facilitator will explain tools and strategies from the theories Conscious Discipline and Positive Discipline. Then the participants will reflect on the skill and discuss how to implement it.

Zoom. Monday, 1/12/2025, 6:30-8:30 p.m.

To register with Good Shepherd Center email registration@gscenter.org or call 708-957-2600.

for recognizing stress behaviors, adapting play environments, and using open-ended materials to help children feel seen, soothed, and supported in becoming emotionally resilient.

- **Wednesday, 1/21/2026, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

The Heart of Learning: Foundations for SEL Environments



In this two-session training, participants will explore the essential role of Social and Emotional Learning (SEL) in creating nurturing environments for both educators and children. Participants will gain a foundational understanding of the neurobiology of the brain, emphasizing how the adult and the child's socio-emotional development are interconnected. Focusing and reflecting on the five core SEL competencies, participants will learn how to apply them in their own roles, fostering a supportive and emotionally focused environment. This foundation will not only enhance their well-being but also empower the children they care for to develop and strengthen their own socio-emotional skills, setting the stage for lifelong success.

- **Saturday, 3/14/2026, 9 a.m.-1 p.m.** Cicero Community Center (Suburban Central). Register with Carole Robertson Center for Learning Online by visiting <https://carolerobertsoncenter.coursesform.com> or call (773) 522-5477.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

The Power of Routine: Understanding the Importance of Schedules in Early Childhood Programs



Explore how structured but flexible routines and well-planned schedules foster a nurturing and predictable learning environment, enhance children's development, and support their emotional well-being. Gain practical strategies and insights to implement effective routines in your classroom, and discover how consistent schedules can positively impact both children's behavior and learning outcomes.

- **Tuesday, 1/20/2026, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Register with Illinois Action for Children by visiting <https://actforchildren.coursesform.com> or call (773) 564-8804.
- **Wednesday, 1/28/2026, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

Continued on page 28

The Healing Sandbox: Intro to Play-Based Trauma Support



When kids "act out," they are often acting out that for which they don't yet have words. This session introduces how trauma and stress show up in play, and how adults can use play to co-regulate, support healing, and restore safety. We will explore beginner tools



The Power of Routine: Understanding the Importance of Schedules in Early Childhood Programs

Continued from page 27

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Using Visual Strategies to Support Young Children's Learning and Engagement



Visuals can be very helpful for communicating expectations to young children. Visuals can help to teach positive behavior or new skills and can “show” a child the steps to complete a routine. Let's explore and create some visual supports to use in YOUR environment!

- **Tuesday, 3/10/2026, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Register with Illinois Action for Children by visiting <https://actforchildren.coursestorm.com> or call (773) 564-8804.
- **Thursday, 3/19/2026, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Register with Carole Robertson Center for Learning Online by visiting <https://carolerobertsoncenter.coursestorm.com> or call (773) 522-5477.

WHO SHOULD ATTEND:

- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Program for Infant Toddler Care (PITC)

Comprised of 4 Modules, the Program for Infant Toddler Care (PITC) is designed to help child care directors and infant/toddler care teachers become sensitive to infants' cues, connect with their family and culture, and develop responsive, relationship-based care. This training takes an in-depth look at cognitive and social-emotional development, encouraging growth within daily routines and tips on setting up appropriate environments for experienced infant and toddler professionals.

This is a hybrid training and participants must complete the Zoom session and online assessment to receive credit.

Zoom

Module 1
Tuesday and Thursday, 1/13/2026 and 1/15/2026, 6-9 p.m.

Module 2
Tuesday and Thursday, 1/20/2026 and 1/22/2026, 6-9 p.m.

Module 3
Tuesday and Thursday, 2/3/2026 and 2/5/2026, 6-9:30 p.m.

Module 4
Tuesday and Thursday, 2/10/2026 and 2/12/2026, 6-9:30 p.m.

Register with Illinois Action for Children by visiting <https://actforchildren.coursestorm.com> or call (773) 564-8804.

CURRICULUM

Dramatic Play for School-Age Children



Some dramatic play activities are more suited for younger children, but school-age children still enjoy and benefit from dramatic play. This training will provide suggestions on how to utilize props and costumes in dramatic play that will encourage children's creativity and imagination.

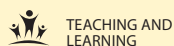
- **Tuesday, 3/3/2026, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Call Centers for New Horizons at (773) 357-4339, ext. 4103 or 4229, or email cheryla@cnh.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

See page 8 for training locations.



TEACHING AND LEARNING



LEADERSHIP AND MANAGEMENT



FAMILY AND COMMUNITY ENGAGEMENT



QUALIFICATIONS AND CONTINUING EDUCATION



DCFS REQUIRED



INTRODUCTORY



CCAP REQUIRED



QRIS BRONZE



CDA CONTENT AREAS (see p. 12)



FAMILY CHILD CARE



INTERMEDIATE



QRIS REQUIRED



QRIS SILVER



CHILD CARE CENTERS



ADVANCED



FEE REQUIRED



QRIS GOLD



HEALTH & SAFETY

Humor as a Way to Build a Thriving Classroom



The value of humor and laughter in the lives of adults is well-documented: increased immunity, decreased pain, boosted serotonin levels, better stress management, and optimism. For young children, there are myriad benefits as well: increased problem-solving, critical thinking and perspective-taking; enhanced personal creativity; greater self-confidence; increased optimism and emotional intelligence. In this presentation, participants will explore their own perspective on humor and how humor functions in the lives of young children, along with its developmental benefits; identify specific techniques and activities to embed in planning and curriculum; and ways to use humor to deepen the emotional life of the classroom.

- **Monday, 2/2/2026, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Register with Illinois Action for Children by visiting <https://actforchildren.coursetorm.com> or call (773) 564-8804.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Redleaf Family Child Care Curriculum: Teaching Through Quality Care



Family child care providers will explore key elements of curriculum that support children's development through all domains during the early years, infancy through kindergarten age. Five domains of development will be explored: physical, cognitive, communication and language, social and emotional, and approaches to learning. Necessary elements to support high quality family child care programs will be explored, including establishing a safe and supportive family child care program, partnering with families, and establishing program policies and practices.

- **2 sessions—3/14/2026 and 3/21/2026, 9:30 a.m.-4 p.m.** River Forest Community Center (Suburban West). Register with Illinois Action for Children by visiting <https://actforchildren.coursetorm.com> or call (773) 564-8804.
- **2 Sessions—3/7/2026 and 3/14/2026, 6:30-8:30 p.m.** Good Shepherd Center—North (Suburban Northwest). Call Good Shepherd Center—North at (224) 764-1900 or email northcooktraining@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: \$20.00

INSTRUCTIONAL QUALITY

Circle of Security Parenting® (For Child Care Providers)



Learn how to read, understand and respond to the social and emotional needs of the infants, young and older children in your care. Learn how meeting young children's social and emotional needs can help reduce meltdowns and other disruptive behavior and get children ready to succeed in school and in life. Enhance your relationships with the children in your care and offer support to your parents. Attendance of all sessions mandatory. This training does not qualify providers to train parents.

- **4 sessions—2/23/2026, 3/2/2026, 3/9/2026 and 3/16/2026, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Developmentally Appropriate Classroom Expectations: Am I Being Unrealistic?



Is the behavior I am seeing in the classroom truly challenging or is it based on unrealistic expectations and rules? By clearly defining the expectations of appropriate child behavior and by establishing the

Continued on page 30



TEACHING AND LEARNING



LEADERSHIP AND MANAGEMENT



FAMILY AND COMMUNITY ENGAGEMENT



QUALIFICATIONS AND CONTINUING EDUCATION



DCFS REQUIRED



INTRODUCTORY



CCAP REQUIRED



QRIS BRONZE



CDA CONTENT AREAS (see p. 12)



FAMILY CHILD CARE



INTERMEDIATE



QRIS REQUIRED



QRIS SILVER



CHILD CARE CENTERS



ADVANCED



FEE REQUIRED



QRIS GOLD



HEALTH & SAFETY

Developmentally Appropriate Classroom Expectations: Am I Being Unrealistic?

Continued from page 29

relationship between behavior and its consequences, children are better able to understand what is expected and how to treat one another. This training shares the process of identifying school-wide behavior expectations, creating simple and specific rules associated with each context of the classroom, and how to define, instruct, and share expectations and rules with students and families. Participants will reflect on current classroom behaviors and create a plan that can immediately be implemented to support positive behavior from students in toddler through school-age classrooms

- **Wednesday, 2/18/2026, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gsccenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

See page 8 for training locations.

Risky Play That Builds Social Emotional Competence



Risky and challenging play provides children the opportunity to develop social skills, emotional regulation, and healthy self-esteem. In this workshop, participants will explore ways to incorporate risky play into their classrooms and care settings. Participants will also reflect on their own feelings about children's risk taking and discuss ways to balance safety with opportunities for open-ended exploration.

- **Monday, 3/16/2026, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Register with Illinois Action for Children by visiting <https://actforchildren.coursesform.com> or call (773) 564-8804.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

CHILD ASSESSMENT

Observation and Assessment in Early Childhood



Observation and assessment is a challenging but essential component of quality care. This training will cover developmentally appropriate observation, recording, and assessment procedures. Learning how to use daily observation and assessment practices will benefit the children

and educators in your program. Appropriate assessments will guide decision making and planning, build relationships, and ensure individualized care and learning in your program.

- **Monday, 3/16/2026, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gsccenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Temper Tantrums—the Emotional Meltdown



What do you do when a child has a tantrum? When a child throws himself on the floor in a fit of kicking and screaming, it is difficult for everyone. But emotional meltdowns are the child's way of saying, "This is too much right now" or "I need help!" In this workshop we will discuss tantrums and techniques that can be used to help both the child and the adult work through it.

- **Tuesday, 3/3/2026, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Register with Illinois Action for Children by visiting <https://actforchildren.coursesform.com> or call (773) 564-8804.

WHO SHOULD ATTEND:

- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

CONSTRUCTIVE PLAYTHINGS®

CONSTRUCTING QUALITY IN EARLY EDUCATION

proud to sponsor
illinois action for children

WE'RE CELEBRATING OUR 70th Year Anniversary

Check out our time-honored products at constructiveplaythings.com! Sign up for emails & browse the newest catalog!



JAN 2023 CATALOG

Exclusive!



Exclusive!



Exclusive!



Exclusive!



PLAYGROUND



YOUR COMPLETE PLAYGROUND SOLUTION

From start to finish, from design to installation, Constructive Playthings® is there every step of the way.

Every part of our process is fully customizable! You dream it, we build it!



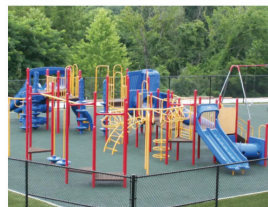
CONTACT US



DESIGN & CUSTOMER SERVICES



SURFACING OPTIONS



EQUIPMENT & SITE FURNISHINGS



INSTALLATION SERVICES

Jamie Fishman • 816.767.2005
jfishman@constructiveplaythings.com
constructiveplaythings.com • 1.800.448.5543



INCLUSION OF CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS

Inclusion in Early Childhood Settings



This training is for caregivers who want to be inclusive in their programs, integrating children with special needs with typically developing children. We will define Inclusion and look at the history of Special Ed and Inclusion. We will discuss ways to support both groups of children. We want to provide a positive experience for all the children.

- **Tuesday, 2/24/2026, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Register with Illinois Action for Children by visiting <https://actforchildren.coursetorm.com> or call (773) 564-8804.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Recognizing Children in Need of Referral



This training is for caregivers who want to identify behaviors that may indicate problems or delays with the children in their care. It will assist the caregiver with observational techniques and documentation. We will discuss how

to approach concerns with parents and how to initiate the referral process for children who may need services—early intervention or medical attention.

- **Monday, 1/26/2026, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Register with Illinois Action for Children by visiting <https://actforchildren.coursetorm.com> or call (773) 564-8804.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free



Family and Community Engagement

FAMILY AND COMMUNITY ENGAGEMENT

Grief in Early Childhood



Grief can show up in many ways in our early childhood work. In this session we will look at grief through multiple lenses. We will look at grief that can occur as a result of pregnancy losses for family members and also for ourselves as professionals. We will also look through the lens of grief within home visits & early childhood classroom settings through the loss of a friend, pet or a teacher who may move away, change classrooms, or the loss through death. Self-care strategies will be a part of the interactive workshop.

- **Tuesday, 2/17/2026, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Register with Illinois Action for Children by visiting <https://actforchildren.coursetorm.com> or call (773) 564-8804.

- **Thursday, 2/26/2026, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Register with Carole Robertson Center for Learning Online by visiting <https://carolerobertsoncenter.coursetorm.com> or call (773) 522-5477.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Modern Family: Many Children, Many Families



Styles of parenting are influenced by culture, religion, sexual orientation, and a general belief system. Join us as we delve deeper into our assessment of the many facets of the “modern family” and extend our understanding of parenting in the 21st century. In this workshop we will outline the different areas to consider when constructing a planned approach to the “modern family.”

- **Tuesday, 3/10/2026, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscnter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Recipe for Success: Creating Partnerships that Work



Families, teachers, and children benefit when families and teachers form a partnership. Come and



TEACHING AND LEARNING	LEADERSHIP AND MANAGEMENT	DCFS REQUIRED	INTRODUCTORY	CCAP REQUIRED	QRIS BRONZE	CDA CONTENT AREAS (see p. 12)
FAMILY AND COMMUNITY ENGAGEMENT	QUALIFICATIONS AND CONTINUING EDUCATION	FAMILY CHILD CARE	INTERMEDIATE	QRIS REQUIRED	QRIS SILVER	HEALTH & SAFETY
		CHILD CARE CENTERS	ADVANCED	FEE REQUIRED	QRIS GOLD	

discover the recipe for successfully creating partnerships with the families in your program.

• **Thursday, 1/29/2026, 6:30-8:30 p.m.** Oakton Community College—Des Plaines (Suburban North). Call Good Shepherd Center—North at (224) 764-1900 or email northcooktraining@gscenter.org.

• **Monday, 2/23/2026, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Register with Illinois Action for Children by visiting <https://actforchildren.coursetorm.com> or call (773) 564-8804.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Stress Responses 101: Understanding the Nervous System and Strategies to Soothe



This session provides an overview of the sympathetic and parasympathetic nervous system and opportunities to practice a variety of breathing techniques. Breathing techniques can stimulate or calm the nervous system which can assist in our caregiving work with children &/or families. Breathing exercises can have many benefits, including stress relief, improved cardiovascular and respiratory health, and an overall improvement in quality of life. In our work, we may have opportunities



EARLY CHILDHOOD MENTAL HEALTH CONSULTANTS

We understand the stress and worry you face when the young children you care for are challenged by social-emotional, physical, learning, or behavioral problems, such as biting, hitting, and tantrums.

CAREGIVER CONNECTIONS CONSULTANTS PROVIDE

- On-site visits for child care providers; phone availability
- Support in facilitating meetings/conversations with parents/family members
- Information and linkage to resources
- Training on young children’s social-emotional development, mental health, and working with families
- A free service for providers caring for children, birth to five-years-old



Call Now 312.823.1414

to support young children &/or families in regulating their nervous system using simple breathwork techniques. By regulating ourselves using breathwork, we are able to be more present with the children we care for and assist them in learning how to regulate as they develop. Resources for videos & literature on breathwork will be shared.

• **Wednesday, 2/4/2026, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center—North at (224) 764-1900 or email northcooktraining@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

See page 8 for training locations.

TEACHING AND
LEARNINGLEADERSHIP AND
MANAGEMENTFAMILY AND
COMMUNITY
ENGAGEMENTQUALIFICATIONS
AND CONTINUING
EDUCATIONDCFS
REQUIRED

INTRODUCTORY



CCAP REQUIRED



QRIS BRONZE

CDA CONTENT
AREAS
(see p. 12)FAMILY
CHILD CARE

INTERMEDIATE



QRIS REQUIRED



QRIS SILVER

CHILD CARE
CENTERS

ADVANCED



FEE REQUIRED



QRIS GOLD

HEALTH &
SAFETY

Leadership and Management

PROGRAM ADMINISTRATION

Caring for the Mildly Ill Child



This workshop will focus on how to manage the dilemmas that occur when dealing with mildly ill children. It will help strike a balance that will support the parent and maintain the health policy in your home or center all while caring for mildly ill children with respect.

- **Wednesday, 1/21/2026, 6:30–9:30 p.m.** Zoom. Call Centers for New Horizons at (773) 357-4339, ext. 4103 or 4229, or email cheryla@cnh.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Strengthening Business Practice for Centers



The Strengthening Business Practices for Centers training addresses basic concepts in fiscal

and operational management of child care programs. The purpose of this training is to strengthen childcare provider's foundational knowledge of fiscal terms, concepts, and practices. It encourages providers to realize the importance of fiscal planning to the sustainability of their business operations. It provides tips and best practices in fiscal, organizational, and financial goals and human resource documents in order to help break down the fiscal processes into manageable steps.

- **2 sessions—3/7/2026 and 3/14/2026, 9 a.m.–3:30 p.m.** Good Shepherd Center—Main Office (Suburban South). Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator

COST: Free

Wintrust Community Bank: Check It Out—How to Choose and Keep a Checking Account



This training offers participants information on how to use a checking account responsibly.

- **Thursday, 2/5/2026, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Call Centers for New Horizons at (773) 357-4339, ext. 4103 or 4229, or email cheryla@cnh.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Wintrust Community Bank: Tax Planning and Reporting



The Tax Planning and Reporting for Small Business module provides an overview of tax planning and reporting and is designed to help participants to understand how taxes can benefit and affect their business.

- **Thursday, 2/26/2026, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Call Centers for New Horizons at (773) 357-4339, ext. 4103 or 4229, or email cheryla@cnh.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Family Child Care Owner

COST: Free



Qualifications & Continuing Education

STAFF QUALIFICATIONS

Sudden Infant Death Syndrome (SIDS/SUID/AAP Safe Sleep) and Shaken Baby Syndrome and Traumatic Brain Injury



This training discusses Sudden Infant Death Syndrome (SIDS/SUID/AAP Safe Sleep) and Shaken Baby Syndrome Traumatic Brain Injury; including behaviors that increase the risk of SIDS, safe sleep habits, licensing standards, and



resources for further information. Second half of training discusses signs, symptoms, causes, triggers, prevention, and long-term effects of Shaken Baby Syndrome and Traumatic Brain Injury. Successful completion of this course meets DCFS pre-service licensing requirements for home care providers. Licensed providers will also receive training hours for license renewal.

- **Thursday, 2/19/2026, 6:30-9:30 p.m.** Zoom. Call Centers for New Horizons at (773) 357-4339, ext. 4103 or 4229, or email cheryla@cnh.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

STAFF DEVELOPMENT

**Becoming Mindful:
Self-Care Strategies for
Emotional Regulation**



This course shares the What, Why and How of becoming mindful. The idea of acknowledging the present and accepting one's physical, emotional and cognitive state has profound effects on behavior and social interactions. The ultimate goal of becoming mindful is to identify feelings and manage our behavior appropriately. This training offers a toolbox of mind-body skills to support emotional regulation and positive behavior in and out of the classroom. Strategies fall in the categories of

breathing, movement, meditation, and gratitude and can be performed by anyone two years and up.

- **Tuesday, 1/13/2026, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Call Centers for New Horizons at (773) 357-4339, ext. 4103 or 4229, or email cheryla@cnh.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

See page 8 for training locations.



*in partnership
with*



THE PYRAMID MODEL CONSORTIUM
Supporting Early Childhood PBIS

Challenging Behavior & Neurodiversity Kits Exclusively from the Discovery Source

Pyramid Model
Infant/Toddler Kit



Neurodiversity Book Sets



Pyramid Model
Preschool Classroom Kit



Questions? Reach out to **Jared Jones**, your Regional Sales Manager
jared@thediscoverysource.com
(262) 395-6291

Bringing Poetry into Early Childhood Settings



Participants will examine their perspective on poetry for young children, explore the developmental benefits of sharing various forms of poetry in the classroom, and consider ways to incorporate poetry into the daily curriculum.

- **Monday, 3/9/2026, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Register with Illinois Action for Children by visiting <https://actforchildren.coursestorm.com> or call (773) 564-8804.

WHO SHOULD ATTEND:

- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Easy Adaptation to Support Early Learners



Let us learn together about an adaptation framework to support all early learners. This 2-part series provides an overview of inclusion and a framework for decision making to adapt our environment and activities to support young children of all abilities. We will explore a variety of video examples of adaptations & have opportunities to consider our own setting and the children in your care

- **2 sessions—2/3/2026 and 2/5/2026, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Register with Carole Robertson Center for Learning Online by visiting <https://carolerobertsoncenter.coursestorm.com> or call (773) 522-5477.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

From Isolation to Connection: Building Your Child Care Networking Skills



Home-based child care providers work in isolation, but they do not have to navigate their careers alone. This firsthand, heart-centered training is all about changing that. Together, we will explore simple, real-life ways to connect with other child care educators and tap into local networks, resources, and opportunities. Through open conversation, creative activities, and practical tools, home-based child care providers will build new relationships, rediscover their sense of community, and walk away with a personalized networking plan to stay connected and supported in today's complex child care system.

- **Wednesday, 3/4/2026, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center—North at (224) 764-1900 or email northcooktraining@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Investing in Growth: The Important Role of Professional Development for Early Childhood Professional



This workshop highlights the transformative impact of ongoing learning and growth in early childhood education. Explore how investing in professional development enhances your teaching skills, fosters innovative practices, and enriches the educational experience for the children and families you serve. You'll learn how to identify growth opportunities, apply new strategies, and stay inspired in your role, ultimately benefiting both your career and the children you nurture.

- **Wednesday, 1/21/2026, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Reignite the Flame: Reconnect with Your Why in Early Childhood Education



Perfect for the start of the year, join us in this transformative workshop designed for early childhood educators and daycare providers eager to rekindle their passion and rediscover the profound purpose behind their vital work. This dynamic session blends reflective, interactive, and inspirational activities to help you reconnect with



TEACHING AND LEARNING	LEADERSHIP AND MANAGEMENT	DCFS REQUIRED	INTRODUCTORY	CCAP REQUIRED	QRIS BRONZE	CDA CONTENT AREAS (see p. 12)
FAMILY AND COMMUNITY ENGAGEMENT	QUALIFICATIONS AND CONTINUING EDUCATION	FAMILY CHILD CARE	INTERMEDIATE	QRIS REQUIRED	QRIS SILVER	HEALTH & SAFETY
CHILD CARE CENTERS	ADVANCED	FEE REQUIRED	QRIS GOLD			

your core motivations and enhance your commitment to shaping young minds. You will reflect on your initial inspirations to renew your dedication, gain fresh perspectives on the impact of your role, explore self-care strategies to deepen your connection with children, and engage in activities that renew your enthusiasm for fostering their development. Join us to reignite your passion and embrace the joy of making a meaningful difference in the lives of the youngest learners.

- **Tuesday, 2/24/2026,**
6:30–8:30 p.m. Zoom. Call Good Shepherd Center—North at (224) 764-1900 or email northcooktraining@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

The Importance of Self Care for Caregivers & Provider



Self-care is a commitment to ourselves. A promise to factor ourselves into the equation of our lives. When we optimize self-care, we feel better, look better, and have more energy. And quality self-care is linked to improved mental health, with benefits like enhanced self-esteem and self-worth, increased optimism and a positive outlook on life, and lower levels of anxiety and depression. We are all we have, and we owe it to ourselves to take care of our physical and

mental health. While we do not set out to do ourselves harm, self-care often ends up last on the list of priorities in our busy lives. Self-care revolved around caring for—and maximizing—our four sources of energy: the food we eat, our sleep, our breath (our physical activity levels), and our state of mind. Many experts frame tending to these four aspects of life as the four pillars of quality self-care. Integrating quality self-care into our lives is a powerful way to reconnect and reinvigorate ourselves, mind, body, and soul.

- **Thursday, 3/12/2026,**
6:30–8:30 p.m. Niles Public Library (Suburban North). Call Good Shepherd Center—North at (224) 764-1900 or email northcooktraining@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

See page 8 for training locations.



CCAP Express

We're here to help!

Visit: bit.ly/CCAPExpress

Visit our CCAP Express page for assistance with the following:

- Check the status of your case
- CCAP Forms
- Schedule a consultation
- Child Care payment updates
- Determine if you qualify with the Childcare Eligibility Calculator
- Childcare referrals
- Changes to CCAP policy
- Health and Safety Trainings
- Contact Us



Scan the QR code above with your mobile phone to visit our CCAP Express webpage for more information.



@IAFC_Cares

<http://bit.ly/CCAPExpress>

312-823-1100

312-823-1200



THE CHILD AND ADULT CARE FOOD PROGRAM

provides support for child care providers so they can serve nutritious meals to the children in their care and stretch their food dollars. A healthy meal is a start towards a bright future.

The Healthy Food Program's friendly staff will provide you with all the training materials, nutritional education, sample menus, and easy recipe ideas needed to be successful. Choose and prepare your fruits, vegetables, meats, breads, cereals, rice, pasta, and other grains. Then let us reimburse you for most of your food costs.

ELIGIBILITY

Eligible home care providers include:

- Providers licensed by the Department of Children and Family Services (DCFS)
- License-exempt providers receiving Child Care Assistance Program (CCAP) funds from the Illinois Department of Human Services (IDHS)
- Child care must take place in the provider's own home.
- One child in your care must live outside of your own home.

RESPONSIBILITIES

The main responsibilities of participating child care providers include the following:

1. Providers are responsible for serving meals and snacks that meet USDA requirements. Illinois Action for Children staff will familiarize you with these requirements and help you get started.
2. Providers need to keep daily records of which children are present for which meals, and what foods are served at each meal. This information is submitted monthly to Illinois Action for Children to claim reimbursement.
3. Providers will receive support visits to their homes from Illinois Action for Children's Child Nutrition Advocates about three times a year to review program requirements, provide additional training, and help with any issues or questions that arise.

REIMBURSEMENT

There are several factors that determine the amount the provider will receive. There are two levels of reimbursement (called tiers). The amount received will depend on the (1) reimbursement level for which a provider is eligible, (2) the number of children the provider

cares for, and (3) the number and type of meals a provider serves throughout the month. A maximum of 2 meals and 1 snack, or 2 snacks and 1 meal can be claimed for each child each day.

Reimbursement Example: A provider that is eligible for Tier I reimbursement rates who serves the children in their care lunch, dinner, and a snack would be reimbursed over \$5.00 per child per day. If they care for 3 children, 21 days a month the provider would receive \$320.00 for that month to help cover the cost of serving nutritious meals to the children. **Remember, this is just an example. Each situation will be different.**

ENROLLMENT

If you are a home child care provider who is interested in providing the best possible foods for a healthy future for the children in your care, please contact Illinois Action for Children's Healthy Food Program today! To find out more about the Healthy Food Program, please call (773) 564-8861 or email healthyfood@actforchildren.org.

This organization is an equal opportunity provider.

RATES OF REIMBURSEMENT—July 1, 2025–June 30, 2026

	Breakfast	Lunch/Supper	Snack
Tier I	\$1.70	\$3.22	\$.96
Tier II	\$.61	\$1.94	\$.26



Ready to go back to school to advance your Early Childhood Education Career?

If you are working or have worked in the early childhood field, you may be eligible for a full scholarship! Visit: <https://www.isac.org/ECACEscholarship>

Contact your Area Navigator Today!

West & Central Chicago, Western Suburbs, North Chicago, Northwest Suburbs Area

Alejandrina Montoya, Bilingual Higher Education Navigator: (217) 250-8889
montoyaa@actforchildren.org

Mary (AJ) Reinhardt, Higher Education Navigator: (217) 250-8874
mary.reinhardt@actforchildren.org

Imani Thomas, Higher Education Navigator: (217) 250-8879
imani.thomas@actforchildren.org

Chicago South & Southwest Suburbs

Seré Wilson, Higher Education Navigator: (217) 250-8873
serewilson@actforchildren.org

Raven Stewart, Higher Education Navigator: (217) 250-8880
raven.stewart@actforchildren.org

Stephanie Higardea, Higher Education Bilingual Navigator: (217) 720-4601
stephanie.higardea@actforchildren.org

North/NW Suburbs and Far North Chicago

Sandra Rojo, Bilingual Higher Education Navigator: (217) 250-8878
sandra.rojo@actforchildren.org

Lizeth Ramos, Bilingual Higher Education Navigator: (217) 250-8874
lizeth.ramos@actforchildren.org

Jennifer McNeela, Higher Education Navigator: (217) 250-8890
jennifer.mcneela@actforchildren.org

**Available
Online
Training Options**



**Talleres
en línea
en español**

If visiting the Gateways i-learning website for the first time, you will need to log-in using your Gateways Registry Membership username and password. For a full description of the following trainings and to access them online visit:

<http://courses.inccrra.org/>

- A Preventable Tragedy: Shaken Baby Syndrome (SBS/ Traumatic Brain Injury)
- An Introduction to Transitions
- Basics of Culturally and Linguistically Appropriate Practice
- Caring for Mixed Ages of Children
- Child Development, Health, & Safety Basics Training
- Creating Individual Professional Development Plans
- ECE Credential Level 1 Series
- Emergency Preparedness for Child Care
- ExceleRate Illinois Orientation for Child Care Centers
- ExceleRate Illinois Orientation for Family Child Care Providers
- Family and Community—Partners in Learning
- Finding a Curriculum that Works for You
- Fundamentals of Child Assessment
- Lead in Water
- Illinois Early Learning & Development Standards
- Illinois Early Learning Guidelines
- Introduction to Developmental Screening Tools
- Off the Shelf and Into Practice: Using Your Curriculum Every Day
- Quality Counts Quality Rating System Orientation for License-Exempt Family Child Care
- SAYD Credential Training Modules 4a, and 4b
- Sudden Infant Death Syndrome (SIDS/SUID/Safe Sleep)
- Understanding and Planning for Continuous Quality Improvement
- Welcoming Each & Every Child (7.5 and 3 hours)
- "What is CCAP?"

The inclusion of advertisement, logos or website links in this catalog does not constitute an endorsement by Illinois Action for Children of the products or services so advertised.

Si visita el sitio web de i-learning de Gateways por primera vez, tendrá que iniciar la sesión con su nombre de usuario y contraseña de miembro de registro de Gateways.

Para una descripción completa de los siguientes entrenamientos y para acceder a ellos visite en línea:

<http://courses.inccrra.org/>

- Basicos en Desarrollo Infantil, Salud y Seguridad
- Credencial ECE Nivel 1
- Dando la Bienvenida a Todos y Cada Uno de los Niños (WEEC 7.5 Hour)
- Orientación de ExceleRate™ Illinois para Cuidado Infantil Familiar con Licencia
- Orientación en línea "¿Qué es CCAP?"
- Síndrome de Muerte Súbita y la Profesión de Cuidado Infantil (SIDS/SUID/Safe Sleep)
- Una Tragedia Evitable: Síndrome del Bebé Sacudido (SBS/lesión cerebral traumática)

Detección e informes de abuso infantil: capacitación para informantes obligatorios: <http://dcfstraining.org>

Para otros cursos en línea ofrecidos por CARE COURSES visite: <http://carecourses.es>

Additional online courses can be accessed at the websites below:

Illinois STARNET: <http://starnetchicago.org>

Care Courses: <http://carecourses.com>

IDCFS online trainings: <http://dcfstraining.org>

- Family Child Care Licensing Orientation
- Recognizing and Reporting Child Abuse: Training for Mandated Reporters
- Asthma Management for Child Care Providers
- Trauma-Informed Practice for Child Care Providers

Illinois Food Handlers Card:

<https://www.servsafe.com/access/SS/Catalog/ProductDetail/SSECT5>

<http://www.123premierfoodsafety.com/FoodHandlerCard>



Requisitos de formación de salud y seguridad:

CENTROS EXENTOS DE LICENCIA Y PROVEEDORES EXENTOS DE LICENCIA SIN RELACIÓN AL NIÑO QUE BRINDAN CUIDADO INFANTIL EN EL HOGAR

PARA CONTINUAR RECIBIENDO PAGOS DE CCAP, LA CAPACITACIÓN DEBE COMPLETAR.

Proveedores actuales sin relación al niño en su cuidado exentos de licencia: Proveedores domiciliarios exentos de licencia, sus asistentes / sustitutos y proveedores de centros exentos de licencia (incluidos los directores, maestros, asistentes y personal con acceso a niños) que cuidan a los niños deben completar los siguientes requisitos de orientación y seis horas de clases sobre salud y seguridad cada año.

1. Conviértase en un miembro del Registro de Gateways to Opportunity y renueve su membresía cada año. Visitar: <https://registry.ilgateways.com>
 2. Completar la certificación de primeros auxilios pediátricos y resucitación cardiopulmonar (RCP) por parte de una entidad de formación aprobada.
 3. Completar la capacitación del Departamento de Servicios para Niños y Familias (DCFS) sobre Abuso y Negligencia Infantil / Reportero Obligatorio <https://mr.dcfstraining.org/>
 4. Completar la clase Elementos Básicos de Desarrollo, Salud y Seguridad Infantil (se puede tomar en línea en <https://www.ilgateways.com/>)
- O—
Completar la Capacitación de Nivel 1 de la Credencial ECE — Nivel 1

Cada participante debe llevara a la clase su propio bolígrafo o pluma para firmar el registro de la sesión y usar durante la clase.



Proporcionar cuidado de calidad para todos los niños es nuestro deber más importante como profesionales de cuidado infantil.

MISIÓN
Illinois Action for Children
eleva a los niños y a todos los que los cuidan, promoviendo familias fuertes y comunidades prósperas.

Estimados colegas:

A medida que el año termina y otro comienza, esta temporada invita a la reflexión y la renovación. Nuestro catálogo de cursos de invierno ofrece la oportunidad perfecta para explorar nuevos temas, perfeccionar sus habilidades y cumplir con importantes requisitos de licencia, todo teniendo en cuenta su crecimiento profesional.

En su interior encontrará cursos que cuentan para la capacitación en salud y seguridad de CCAP, horas de servicio de DCFS, acreditación ExceleRate Illinois, credenciales CDA/CCP y muchos más.

En Illinois Action for Children (IAFC) estamos orgullosos de estar a su lado: los educadores y proveedores que fomentan la curiosidad, estimulan el aprendizaje e iluminan el camino a seguir para los niños y las familias todos los días. Su trabajo y dedicación no pasan desapercibidos.

Nuestras ofertas de cursos de invierno están aquí para brindarle nuevas ideas, habilidades prácticas y energía renovada para el importante trabajo que realiza. Si tienen preguntas o necesitan ayuda para elegir el curso adecuado, contáctenos en cualquier momento escribiendo a registration@actforchildren.org.

Gracias por todo lo que hacen para apoyar a los niños y las familias de todo Illinois. Iluminemos juntos el camino a seguir.

Con gratitud,

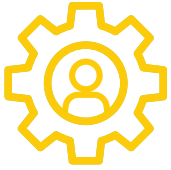
April Janney
 Presidenta y directora ejecutiva de Illinois Action for Children

PD: ¡Manténganse conectados! Visiten actforchildren.org o sígannos en las redes sociales para conocer las últimas actualizaciones, recursos y oportunidades de capacitación.



¿SABÍA QUÉ?

El Departamento de Recursos para Proveedores ofrece asistencia financiera para:



FONDOS INDIVIDUALES DE DESARROLLO PROFESIONAL

Puede calificar para mini-becas que pueden ser utilizadas para cursos de capacitación, conferencias o credenciales.



COHORTES DE MEJORAMIENTO DE CALIDAD

Usted podría ser elegible para participar en un grupo de aprendizaje para alcanzar/mantener un Círculo de Calidad de ExceleRate™ IL. Esto ayudaría a mejorar la calidad de cuidado en su programa y usted recibiría recursos para alcanzar sus objetivos de mejoramiento.



ASISTENCIA DE ACREDITACIÓN

Recursos para Proveedores provee asistencia financiera para apoyar a los programas elegibles que buscan conseguir sus metas de acreditación por medio de su participación en un grupo de aprendizaje de Círculo de Calidad de ExceleRate™ IL.



ESTIPENDIOS DE CAPACITACIÓN

Programas con licencia que trabajan para alcanzar/mantener un Círculo de Calidad de ExceleRate™ IL podrían calificar para estipendios de capacitación para miembros del personal que sean elegibles.

Escriba a qualityfunds@actforchildren.org o llame al (773) 564-8781 para más información.

Información importante

Cómo registrarse...Sigue siendo tan fácil como 1, 2, 3

1. Elija el taller al que desea asistir. Todos los cursos son accesibles independientemente de dónde viva. El tamaño de la clase puede ser limitado para algunos cursos.
2. Llame a la oficina anfitriona al número que aparece después de cada taller para completar la inscripción. Dé el título del taller, la fecha y la ubicación del curso al que desea asistir al representante. Algunos talleres requieren pago; la inscripción no se completa hasta que la oficina anfitriona reciba el pago. En casos donde pago es requerido, el registro en persona es obligatorio.
3. Para obtener la dirección del sitio de capacitación en este manual, consulte la página 6. Anote el nombre del sitio de capacitación que aparece para cada lista de talleres en "Dónde". Si tiene alguna pregunta sobre el proceso de registro, comuníquese con su socio comunitario local que figura en la página 5.
4. Para aumentar sus posibilidades de entrar en la clase que desea:
 - Inscríbase temprano
 - Planifique su capacitación durante todo el año
 - Comuníquese con otro socio comunitario y pregunte si hay cupo
 - Pregúntele al socio comunitario si hay otras opciones, tales como capacitación por Internet

Política tardía

Cualquier persona que llegue 15 minutos después del inicio de una sesión de entrenamiento no podrá recibir un certificado de asistencia; y, como cortesía a otros, no se puede conceder la entrada en la sesión.

¿Por qué no he recibido ninguna llamada para mis servicios de cuidado infantil? ¡Necesito más niños!

Si ha completado con éxito todos los pasos necesarios para ser incluido en la Base de Datos de Referencias de Illinois Action for Children, hay tres razones principales por las que es posible que actualmente no esté recibiendo llamadas de familias que necesitan cuidado infantil:

1. Si vive en un área donde hay muchos otros proveedores de cuidado infantil, es posible que los padres hayan encontrado cuidado en otro programa.
2. Los padres pueden estar buscando un tipo específico de cuidado infantil, como cuidado nocturno, cuidado a tiempo parcial, cuidado después de la escuela, cuidado que acepta el Programa de Asistencia de Cuidado Infantil, cuidado en un área en particular, etc. que puede no coincidir con la descripción que dio de su programa. O las necesidades de cuidado infantil de la familia pueden no coincidir con el cuidado para el que su programa tiene licencia por ahora.
3. El servicio de referencia de Illinois Action for Children proporciona información de referencia a las familias de nuestra base de datos. Nota: no damos recomendaciones; Es el padre quien elige a qué proveedores contactar y seleccionar para sus necesidades de cuidado infantil.

¿Cómo puedo convertirme en un proveedor de cuidado infantil con licencia?

Paso 1: Conéctese con su socio comunitario local (consulte la página 5) y pregunte sobre oportunidades de capacitación y recursos para convertirse en un proveedor de cuidado infantil.

Paso 2: Llame al Departamento de Servicios para Niños y Familias (DCFS) al (312) 328-2464 y pida un paquete de solicitud de licencia. DCFS es la agencia de licencias para Illinois..

Actualice su información en la Base de Datos de Recursos y Referencias de Cuidado Infantil

¡Llámenos al
(312) 823-1347
para actualizar la información de su programa para que podamos notificarle sobre eventos, oportunidades y referir su programa a familias que necesitan cuidado infantil!

Necesito dinero para abrir un centro de cuidado infantil. ¿Por dónde comienza?

Illinois Action for Children actualmente no ofrece oportunidades de financiamiento directo para aquellos interesados en comenzar un programa de cuidado infantil. Sin embargo, podemos proporcionar un paquete de recursos de información de contacto para las agencias que brindan otro tipo de apoyo y financiamiento. Llame al (773) 564-8781 para solicitar este paquete.

Áreas de contenido de CDA



1 Planificación para un ambiente de aprendizaje seguro y saludable

Ejemplos:

Seguridad, primeros auxilios, salud, nutrición, la planificación del espacio, los materiales y equipo, el juego

2 Pasos para el avance del desarrollo físico e intelectual de los niños

Ejemplos:

Grandes y pequeños músculos, el lenguaje y la alfabetización, el descubrimiento, el arte, la música

3 Maneras positivas de apoyar el desarrollo social y emocional de los niños

Ejemplos:

La autoestima, la independencia, autocontrol, socialización

4 Estrategias para establecer relaciones productivas con familias

Ejemplos:

Participación de los padres, visitas al hogar, conferencias, referencias

5 Estrategias para manejar la operación de un programa eficaz

Ejemplos:

La planificación, el mantenimiento de registros, presentación de informes

6 Mantener un compromiso con el profesionalismo

Ejemplos:

Defensa, prácticas éticas, asuntos relacionados con la mano de obra, asociaciones profesional

7 Observación y el registro del comportamiento de los niños

Ejemplos:

Herramientas y estrategias para la recopilación de información

8 Principios del desarrollo y el aprendizaje del niño

Ejemplos:

Hitos del desarrollo desde el nacimiento hasta los 5 años de edad incluyendo influencias culturales en el desarrollo



¡LOS ESCUCHAMOS!

A veces el día de registración puede ser un desafío. Hemos creado esta red para ayudar a navegar el proceso de registración de Illinois Action for Children y los socios comunitarios.

See page 13 for grid in English.

REGISTRACIÓN COMIENZA—EL 7 DE ENERO DEL 2026 A LAS 9 A.M.

	Carole Robertson Center for Learning (CRCL)	Centers for New Horizons (CNH)	Good Shepherd Center (GSC)	Good Shepherd Center—al Norte (GSC-Norte)	Illinois Action for Children (IAFC)
Área	La área oeste y central de Chicago y los suburbios del oeste del condado de Cook	La área sur de Chicago	Suburbios del Sur/Suroeste del condado de Cook	El norte de Chicago y los suburbios al norte/noroeste del condado de Cook	La área oeste de Chicago
Número telefónico	(773) 522-5477	(773) 357-4339 ext. 4103 or 4229	(708) 957-2600	(224) 764-1966	(773) 564-8804
Opciones para la registración	Regístrese en línea al Carolerobertsoncenter.coursestorm.com ; por teléfono	Por teléfono; correo electrónico: cheryla@cnh.org victoriar@cnh.org	Por teléfono, correo electrónico: registration@gscenter.org	Por teléfono, correo electrónico: northcooktraining@gscenter.org	Regístrese en línea al https://actforchildren.coursestorm.com or teléfono
Formas de pago aceptadas	Giro postal, tarjeta de débito/crédito	Giro postal, cheque de empresa	Giro postal, cheque de empresa, tarjeta de débito/crédito	Giro postal, cheque de empresa, tarjeta de débito/crédito	Giro postal, cheque de empresa
Idiomas adicionales ofrecidos	español	español	español, polaco	español, polaco	español, polaco

Consejos para la registración de talleres

Los siguientes consejos harán que el registro sea más fácil y más rápido para usted.

- **Tenga su número de membresía del Gateways to Opportunity disponible.** Su número de membresía del Gateways to Opportunity comienza con la letra “N”.
- **Tenga una lista de su primera y segunda opción de talleres escrito.** Tener una segunda opción seleccionada, es útil en el caso de que su primera opción ya esté llena cuando llames para registrarse.
- **Por favor, lea la información proporcionada por cada taller para asegurarse de que está llamando al socio comunitario correcto para inscribirse.** Los socios comunitarios no pueden registrar a nadie por un taller ofrecido por otro socio comunitario.

El número del Registro de Gateways es un requisito para la registración.



Illinois Action for Children—Recursos para proveedores

Los recursos para proveedores de cuidado infantil con los que cuenta Illinois Action for Children son tan diversos como los proveedores a quienes se dirigen. Llame al (312) 823-1100 o al (773) 564-8781 para obtener asistencia o información específica sobre cualquiera de los siguientes programas:

Ayudar a los padres a obtener dinero

Podemos contestar preguntas sobre cómo ayudar a los padres a pagar el cuidado infantil y ayudarle a usted a recibir sus pagos. Pregunte sobre el:

PROGRAMA SOBRE ASISTENCIA PARA EL CUIDADO INFANTIL (CERTIFICADO)

Promocionarse

¿Quiere que los padres sepan que ofrece servicios de cuidado infantil? Para incluir su nombre en nuestra base de datos o para actualizar su información, pregunte sobre la:

BASE DE DATOS DE PROVEEDORES

Desarrollo Profesional

Individuos que necesitan apoyo para las actividades de desarrollo profesional del cuidado y educación infantil y en edad escolar pueden ser elegibles para asistencia financiera. Pregunte por información sobre:

FONDOS INDIVIDUALES PARA DESARROLLO PROFESIONAL

Mejoramiento de la Calidad

Si tiene un centro de cuidado infantil con licencia o un hogar de cuidado infantil con licencia y quiere apoyo y/o asistencia para hacer mejoras a su programa mediante la cumplimentación de capacitaciones requeridas para ExceleRate Illinois puede ser elegible para un

ESTIPENDIO DE CAPACITACIÓN DE EXCELERATE ILLINOIS

Si quiere asistencia para hacer mejoras de la calidad de su programa participando en un grupo de aprendizaje puede ser elegible para participar en una

COHORTE (GRUPO DE APRENDIZAJE) EXCELERATE ILLINOIS

Si quiere apoyo y/o asistencia para lograr o mantener un programa de alta calidad al convertirse en un programa acreditado puede ser elegible para

ASISTENCIA DE ACREDITACIÓN.

Para tener acceso a estas áreas de fondos pregunte sobre:

FONDOS DE MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD

Háganse Escuchar

Informe a sus legisladores y a la comunidad sobre la importancia de los proveedores de cuidado infantil y los educadores en el desarrollo del potencial de los niños. Pregunte sobre:

ABOGACIA (ADVOCACY)

Socios comunitarios

Gracias a nuestros socios comunitarios hay programas de capacitación para proveedores de cuidado infantil y educadores en su propia zona. Pregunte sobre:

SOCIOS COMUNITARIOS (COMMUNITY PARTNERS)

Entender el comportamiento

Nuestro programa de asesoramiento en salud mental ofrece una amplia gama de servicios y apoyo, sin costo, sobre problemas de comportamiento infantil para los que cuidan y educan a los niños. Pregunte sobre el:

PROGRAMA DE SALUD MENTAL (CAREGIVER CONNECTIONS)

ExceleRate Illinois

El nuevo sistema de reconocimiento y mejoramiento de la calidad en Illinois reconoce programas de cuidado infantil para lograr y mantener un programa de alta calidad que va por encima de los requisitos mínimos de licencia.

El nuevo y mejorado sistema también ofrece una guía para los profesionales de educación temprana para identificar oportunidades para el desarrollo profesional y para aumentar sus habilidades y tomar pasos para hacer cambios positivos.

Pregunte sobre:

EXCELERATE ILLINOIS

Los primeros 1,000 días

Los primeros 3 años de vida son una increíble aventura de aprendizaje y descubrimiento. El cuidado infantil para bebés y niños de dos y tres años es un tipo de cuidado especial. Obtenga apoyo y capacitación para cuidar niños durante estos años tan importantes de la vida.

PROGRAMA PARA BEBÉS Y NIÑOS PEQUEÑOS (INFANT TODDLER PROGRAM)

Cocine comida sana

La comida sana es importante para el desarrollo físico y mental de los niños y puede ayudar a prevenir obesidad, diabetes y otras enfermedades. Entérese si reúne los requisitos para recibir un reembolso por servirles alimentos nutritivos a los niños que cuida.

PROGRAMA DE ALIMENTOS SANOS (HEALTHY FOOD PROGRAM)



Las normas para los talleres

I. Inscripción

Todas las inscripciones para los talleres se realizarán en la fecha de inscripción establecida por Illinois Action for Children y los Socios de la Comunidad, o después de esa fecha. Inscripción empieza a las 9 a.m. de la fecha establecida. No se aceptarán inscripciones ANTES de la fecha establecida.

A. Requisitos para la inscripción

La inscripción es obligatoria para todos los talleres y será por orden de llegada en la oficina del Socio de la Comunidad anfitrión, en persona, por teléfono, por fax o por correo electrónico. Por favor comuníquese con el socio anfitrión para obtener información sobre las formas de inscripción aceptadas.

Algunos talleres requieren el pago de una matrícula; la inscripción no se completará hasta que el socio anfitrión reciba el pago.

Es posible que se envíen recordatorios pero en definitiva los participantes deben llevar el control de cada taller para el que se inscriben.

B. Límite de inscripciones

El Socio de la Comunidad se reserva el derecho de limitar el número de talleres para los cuales se puede inscribir un participante.

El Socio de la Comunidad también se reserva el derecho de limitar el número de participantes debido a la disponibilidad de espacio, materiales o debido a requisitos de la Red de Capacitadores de Illinois (Illinois Trainer's Network).

C. Plazos para la inscripción

Las fechas de inscripción se establecen para cada semestre; no se aceptarán inscripciones antes de la fecha indicada. Los talleres pueden llenarse rápidamente; muchos talleres llegan a la capacidad total el primer día de inscripción. En caso de que el taller que usted eligió esté lleno, pregunte si puede llamar antes de la realización del taller para averiguar si hubo cancelaciones.

D. Participantes sin inscripción previa

Se recomienda no venir sin inscripción previa ya que no se garantiza que haya lugar, materiales ni certificados. Llame al Socio de la Comunidad anfitrión antes del comienzo de un taller para averiguar si hay lugares disponibles por cancelaciones.

II. Participación en los talleres

A. Expectativas

1. Llegadas tarde—Se otorgará un período de gracia de quince (15) minutos en todas las sesiones de capacitación. El

período de gracia comienza a la hora de inicio anunciada. No se permitirá a los participantes ingresar en el taller después de pasados los 15 minutos del período de gracia.

2. Salidas antes de finaliza—Para recibir el certificado del taller, los participantes deben permanecer hasta la finalización del taller.
3. Si un participante pasa un lapso de tiempo injustificado fuera del taller, perderá el certificado del taller y puede tener como consecuencia que sea retirado del taller. En caso de emergencia, por favor avise al facilitador o al personal del socio y retírese del taller.

B. No se permiten niños en las sesiones de los talleres.

C. Código de conducta

1. Todos los teléfonos celulares deberán ser puestas en vibrador antes del inicio del taller. Los participantes que necesitan atender llamadas deben salir del taller.
2. Se respetarán todos los grupos étnicos, capacidades, niveles educativos, opiniones y experiencias.
3. Se respetarán las experiencias personales que se compartan durante el taller. Toda la información que se comparte es confidencial y no debe transmitirse fuera del taller. Nota: La confidencialidad está siempre sujeta a la obligación de actuar si un participante divulga una acción o intención de hacerse daño a sí mismo o hacer daño a otra persona.
4. No se tolerará la mala conducta o el comportamiento negativo. Este tipo de comportamiento tendrá como resultado el retiro de la sesión del taller.
5. NO se tolerarán las amenazas, o el tratamiento abusivo al personal, los facilitadores, presentadores u otros participantes. Este tipo de conducta negativa se considera una infracción grave y será objeto de acciones disciplinarias apropiadas inmediatas. Además, el asunto puede ser remitido a las autoridades locales para su investigación y/o la interposición de una acción judicial.

III. Cancelación

A. Cuando cancela la agencia

El socio anfitrión se reserva el derecho de cancelar un taller si se inscriben menos de 10 participantes.

1. Los talleres cancelados por el bajo número de inscritos se cancelarán al menos tres (3) días antes del taller. Los participantes serán notificados de las cancelaciones por teléfono o por escrito.
2. El socio anfitrión realizará el máximo esfuerzo para volver a planear para el

siguiente trimestre un taller cancelado.

3. No se dan reembolsos/vales ni créditos por talleres cancelados a menos que el socio anfitrión no pueda volver a planear el taller, en cuyo caso se emitirá un reembolso.

B. Cuando cancela el participante

1. Por favor llame al Socio de la Comunidad anfitrión al menos 24 horas antes del taller si no puede asistir.
2. Participantes que son negligentes al cancelar los talleres se les dará una prioridad más baja de inscripción para los talleres en el futuro.
3. No se darán reembolsos/vales/creditos por el costo de la inscripción
4. El costo de la inscripción no es reembolsable ni transferible.

IV. Póliza de Tiempo Inclemente y Condiciones Adversas

En el raro caso de tiempo inclemente o condiciones adversas, podría ser necesario cerrar Illinois Action for Children y/o los socios comunitarios. En esta situación, por favor comuníquese con su socio comunitario para información al día sobre talleres, cierres y/o cambios en las horas de operación.

V. Participantes inscritos que no concurren

- A. La asistencia de los participantes se controla mediante una base de datos de los talleres. Los participantes que se inscriben y no concurren a tres (3) o más talleres en un trimestre, solamente podrán inscribirse como participantes "en reserva". Los participantes inscritos "en reserva" recibirán una notificación el día del taller para avisarles si hay lugares disponibles.
- B. Recomendamos a los participantes que notifiquen al socio anfitrión para cancelar su asistencia a un taller al menos un (1) día antes del taller.

Se considerará excesivo cancelar la asistencia a cinco (5) o más talleres durante un trimestre. Los participantes que se exceden en las cancelaciones de asistencia a los talleres deberán inscribirse como participantes "en reserva". Los participantes inscritos "en reserva" recibirán una notificación el día del taller para avisarles si hay lugares disponibles.
- C. El costo de la inscripción no es reembolsable y no es transferible para las personas que cancelan su inscripción, para las personas que no se presentan el día del taller, y para las personas que lleguen después del período de gracia de 15 minutos.

Gateways to Opportunity: Niveles de Registro de Aprendizaje

Los niveles de aprendizaje se enfocan en el contenido. Todos los niveles contienen conocimiento y aplicación de varios grados con la reflexión de los materiales y la evaluación de la práctica.

PRINCIPANTE/Conciencia

- Desarrollando el conocimiento básico
- Expansión del conocimiento o la renovación del conocimiento
- Enfoque en los estándares de la primer infancia o niños de edad escolar/ juvenil

Dirigido a los profesionales con:

- Ninguna o muy poca experiencia con el tema
- Conocimiento básico y experiencia con el tema

INTERMEDIO/Aplicación

- Profundización del conocimiento y las habilidades
- Refinamiento del conocimiento y las habilidades
- Aplicación/análisis

Dirigido a los profesionales con:

- Un conocimiento práctico y experiencia con el tema

AVANZADO/Dominio

- Masterización de las habilidades
- Fortalecimiento y adaptación de las habilidades para una aplicación más eficaz
- Aplicación del conocimiento adquirido

Dirigido a los profesionales con:

- Conocimiento profundo y experiencia con el tema
- Conocimiento profundo y experiencia con la aplicación y evaluación del tema
- Habilidad de comunicarse efectivamente y compartir el aprendizaje con otros e implementar los cambios en el apoyo de mejoras de la calidad

Descripción de niveles:

INTRODUCTORIO:

El nivel introductorio se enfoca en el contenido básico, el entendimiento, y la demostración de las habilidades en desarrollo. Este nivel de aprendizaje es para los profesionales nuevos al contenido o profesionales con más tiempo en su carrera quienes están expuestos a la nueva información o quienes necesitan ser recordados.

INTERMEDIO:

El nivel intermedio se enfoca en expandir conocimiento, la aplicación, y el refinamiento de las habilidades. Este nivel de aprendizaje es más apropiado para ellos con una comprensión básica de los conceptos y algún tipo de entrenamiento o educación formal en este tema.

AVANZADO:

El nivel avanzado se enfoca en el conocimiento profundo y la maestría de las habilidades y la capacidad de aplicar el conocimiento y las habilidades a través de múltiples contextos. Este nivel de aprendizaje es más apropiado para ellos con un conocimiento profunda y experiencia con la aplicación de los conceptos y las habilidades.

Nota: Talleres del nivel avanzado son parte de un proceso de aprendizaje y/o le ofrece oportunidades de seguimiento y asistencia técnica.



Información adicional sobre las clases en persona

Para proteger a nuestra población en riesgo específicamente a los niños a los que servimos y a los adultos mayores en riesgo, todas las clases requerirán cobertura facial, guías de distancia social, protocolos de limpieza, preguntas de detección y controles de temperatura. Los procedimientos de entrada y salida, las directivas de notificación y seguimiento de contactos continuarán.

Todos los requisitos de clase están sujetos a cambios según los requisitos de ubicación de los proveedores y las tasas de positividad de COVID. La mejor manera de protegerse a sí mismo y a quienes lo rodean es vacunarse.

- Todas las clases en persona sólo tendrán el 50% de la capacidad de la clase anterior
- La asistencia a la capacitación se limita a los participantes, presentadores, personal/ facilitadores.
- **Cada participante debe llevar a la clase su propio boígrafo para iniciar sesión y para su uso en clase.**

Se alienta a los Centros de Recursos Adicionales de RCP y Primeros Auxilios a llevar a cabo clases de RCP/primeros auxilios en su programa para su personal.

Para obtener más información, envíe un correo electrónico al: registration@actforchildren.org

También puede tomar RCP/primeros auxilios con cualquier proveedor aprobado y solicitar el reembolso de RCP. Para obtener más información, visite: <https://www.actforchildren.org/development/professional-training/health-safety>



RCP/PRIMEROS AUXILIOS GRATUITO

A través de Illinois Action for Children, IDHS cubrirá el costo del entrenamiento de RCP/primeros auxilios para proveedores que cuidan a niños de CCAP; proveedores DEBEN completar los entrenamientos requeridos y la certificación RCP/primeros auxilios debe ser auto reportado por sí mismo en su registro de Gateways. Los asistentes de cuidado infantil familiar no son elegibles para RCP/primeros auxilios gratis.

Proveedores DEBEN cumplir con los siguientes requisitos:

- a. Meben tener el mínimo de 1 niño CCAP bajo su cuidado.
- b. Membresía actual del registro Gateways to Opportunity y asegurarse de que todos los entrenamientos están completos y grabados en su registro.
- c. Deben incluir su número de proveedor de 15 dígitos del Sistema de administración de cuidado infantil (CCMS) en el perfil del registro. Este número se puede encontrar en el aviso de aprobación de CCAP (Formulario IL444-3455A) y en el certificado mensual de cuidado infantil (Formulario IL444-3492).



ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE



LIDERAZGO Y GESTIÓN



DCFS REQUIERE



PRINCIPIANTES



CCAP REQUIERE



QRIS BRONCE



CDA ESTÁNDAR DE CAPACIDAD (consulte p. 48)



FAMILIA Y LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA



CALIFICACIONES Y CONTINUANDO EDUCACIÓN



CUIDADO INFANTIL FAMILIAR



INTERMEDIO



QRIS REQUIERE



QRIS PLATEADO



QRIS ORO



CENTROS



AVANZADO



CUOTA REQUERIDA



SALUD Y SEGURIDAD

ESTA SECCIÓN LE PROPORCIONARÁ CAPACITACIONES QUE CUMPLEN CON LOS REQUISITOS DE PROGRAMA DE AYUDA PARA EL CUIDADO DE NIÑOS (CCAP).

ENTRENAMIENTOS DE SALUD, SEGURIDAD Y DESARROLLO INFANTIL

¿Cuáles son los requisitos de capacitación en salud y seguridad?

- RCP/Certificación de Primeros Auxilios
- Detección e informes de abuso infantil: capacitación para informantes obligatorios



Liderazgo y gestión

ADMINISTRACIÓN DEL PROGRAMA

RCP y primeros auxilios



Este entrenamiento aprobado por el Departamento de Servicios de Niños y Familias (DCFS) de 3 horas le enseñará la Resucitación Cardiopulmonar (RCP) básica y las técnicas básicas de primeros auxilios para bebés, niños y adultos. La certificación es válida un año hasta la fecha.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: \$50.00

Vea la página 8 para los sitios de entrenamiento

CRCL: Carole Robertson Center for Learning **CNH:** Centers for New Horizons **GSC:** Good Shepherd Center **GSC-Norte:** Good Shepherd Center—al Norte (formerly Illinois Action for Children—al Norte) **IAFC:** Illinois Action for Children

Día	Fecha	Hora de comienzo	Hora de finalización	Sitio de entrenamiento	Socio comunitario	Llame para registrar
Sábado	3/21/2025	10 a.m.	1 p.m.	Oakview Community Center	GSC	(708) 957-2600
Sábado	1/24/2026	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Evanston Public Library	GSC al Norte	(224) 764-1900
Sábado	1/24/2026	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Irish American Heritage Center	IAFC	(773) 564-8804
Sábado	1/31/2026	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Cicero Community Center	CRCL	(773) 522-5477
Sábado	2/7/2026	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Centers for New Horizons—Effie Ellis	CNH	(773) 357-4339, ext. 4103
Sábado	2/21/2026	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Cicero Community Center	CRCL	(773) 522-5477
Sábado	2/21/2026	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Irish American Heritage Center	IAFC	(773) 564-8804
Sábado	3/14/2026	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Cicero Community Center	CRCL	(773) 522-5477
Sábado	3/14/2026	9:30 a.m.	12:30 p.m.	River Forest Community Center	IAFC	(773) 564-8804





Calificaciones y continuando educación

CALIFICACIONES DEL PERSONAL

Detección e informes de abuso infantil: capacitación para informantes obligatorios



El propósito de este curso en línea es ayudar a todos los informantes obligatorios de Illinois a entender su importante papel en la protección de los niños al reconocer e informar sobre el abuso infantil. Cualquiera que sospeche de abuso o abandono infantil debe llamar a la Línea de ayuda del Departamento de Servicios Infantiles y Familiares (Department of Children and Family Services Child Abuse) para informar, pero los informantes obligatorios tienen la obligación legal de hacerlo.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?: • Administrador en sitio • Personal de enseñanza en el aula • Dueño de cuidado infantil familiar • Asistente de cuidado infantil familiar **COSTO:** Gratis

Día	Fecha	Hora de comienzo	Hora de finalización	Sitio de entrenamiento	Socio comunitario	Llame para registrar
Miércoles	2/11/2026	6:30 p.m.	8:30 p.m.	Zoom	IAFC	(773) 564-8804
Lunes	3/2/2026	6:30 p.m.	8:30 p.m.	Zoom	CRCL	(773) 522-5477



Enseñanza y aprendizaje

CALIDAD DE LA ENSEÑANZA

Elementos Básicos de Desarrollo Infantil, Salud, y Seguridad



Esta capacitación proporcionará a los participantes una visión general del desarrollo infantil, salud, y cuestiones de seguridad para los niños desde el nacimiento hasta la edad escolar temprana. El énfasis será en la comprensión de las pautas de desarrollo, áreas de desarrollo, y el papel que juega la nutrición en el desarrollo. Además, las cuestiones de salud y seguridad abarcarán el apoyo al crecimiento sano de los niños – desde lo fundamental como el lavado de manos hasta prácticas más profundas que involucran procedimientos saludables y la prevención de enfermedades. Los participantes aprenderán más sobre la planificación/preparación de emergencias y los primeros auxilios además de identificar sugerencias para mantener un ambiente seguro de interior y/o al aire libre.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?: • Administrador en sitio • Personal de enseñanza en el aula • Dueño de cuidado infantil familiar • Asistente de cuidado infantil familiar • Personal de niños de edad escolar **COSTO:** Gratis

Día	Fecha	Hora de comienzo	Hora de finalización	Sitio de entrenamiento	Socio comunitario	Llame para registrar
Sábado	3/14/2026	9 a.m.	1 p.m.	Cicero Community Center	CRCL	(773) 522-5477

Vea la página 8 para los sitios de entrenamiento

CRCL: Carole Robertson Center for Learning **CNH:** Centers for New Horizons
GSC: Good Shepherd Center **GSC-Norte:** Good Shepherd Center—al Norte (formerly Illinois Action for Children—al Norte) **IAFC:** Illinois Action for Children



Liderazgo y gestión

MEJORA CONTINUA DE LA CALIDAD

Taller de plomo en agua para proveedores de cuidado infantil de Illinois



Este taller sobre plomo en el agua está diseñado para informar a los proveedores de cuidado infantil sobre los requisitos de Illinois con respecto a cómo analizar el agua y planes de mitigación si se encuentra plomo en el agua. En este taller, aprenderá sobre el impacto de la exposición al plomo, cómo analizar el agua en busca de plomo y cómo crear un plan de mitigación.

- **Jueves, 2/26/2026, 6:30–9:30 p.m.** Zoom. Llame a Centers for New Horizons al (773) 357-4339, ext. 4103 o 4229, o por correo electrónico al cheryla@cnh.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Dueño de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

ESTA SECCIÓN LISTA LOS ENTRENAMIENTOS REQUEIRDOS PARA LOS PROGRAMAS DE CUIDADO INFANTIL FAMILIAR CON LICENCIA Y PROGRAMAS BASADOS EN CENTROS CON LICENCIA EN BUSCEDA DE UN CIRCULOS DE CALIDAD EXCELERATE ILLINOIS.



EXCELERATE CAPACITACIÓN

ExceleRate Illinois es un sistema estatal de reconocimiento y mejoramiento de calidad diseñado para hacer el mejoramiento continuo de la calidad una prioridad cotidiana entre los proveedores de aprendizaje temprano.



Enseñanza y aprendizaje

CALIDAD DE LA ENSEÑANZA

Normas de guía del aprendizaje infantil en Illinois



Este curso de entrenamiento explica a los profesionales de educación inicial los aspectos generales de las normas de guía para niños desde su nacimiento hasta la edad de tres años. El curso brinda a proveedores y profesionales de servicios los conceptos básicos de lo que se espera que los niños sean capaces de saber y hacer en múltiples áreas desde que nacen hasta la edad de tres años.

- **Sábado, 2/14/2026, 9:45 a.m.–1:45 p.m.** Schaumburg Park District—Springinguth (Area Suburbana Noroeste). Llame a Good Shepherd Center—Norte al (224) 764-1900 o por correo electrónico al northcooktraining@gscenter.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Vea la página 8 para los sitios de entrenamiento



CHEQUEO DEL NIÑO

Introducción a los métodos de identificación del desarrollo



Se introduce a los participantes al proceso de pruebas del desarrollo en la primera infancia. Se efectúa un repaso de los varios métodos comerciales de identificación que brindan a los proveedores de cuidados para niños opciones para supervisar el desarrollo típico de un niño.

- **Martes, 3/17/2026, 6:30-8:30 p.m.**
Zoom. Llame a Good Shepherd Center al (708) 957-2600 o por correo electrónico al registration@gscenter.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Dueño de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

CONTINUANDO ENTRENAMIENTOS DE EDUCACION LE AYUDARAN A OBTENER:

- HORAS EN SERVICIO PARA DCFS
- RENOVACIÓN PARA CCAP
- CREDENTIAL CDA/CCP
- ACREDITACIÓN PARA SU PROGRAMA



EDUCACIÓN CONTINUA



Enseñanza y aprendizaje

ENTORNO DE APRENDIZAJE

Afrontar los Desafíos de Aprendizaje de los Niños



Este taller permitirá a los participantes obtener una comprensión más profunda y una base de conocimientos sobre la importancia del juego en respecto a las etapas de desarrollo de los niños. Los participantes desarrollarán nuevas habilidades que les permitirán planificar actividades dirigidas a estimular diferentes áreas del desarrollo en los niños, incluidos aquellos con posibles retrasos en el desarrollo.

- **Martes, 2/24/2026, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Llame a Centers for New Horizons al (773) 357-4339, ext. 4103, o por correo electrónico al cheryla@cnh.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Ayudando a los pequeños a brillar: cómo fomentar una autoestima que dure



En esta capacitación interactiva e impactante, los proveedores de cuidado infantil explorarán cómo los momentos cotidianos en un entorno de cuidado infantil influyen

Continúa en la página 62



Ayudando a los pequeños a brillar: cómo fomentar una autoestima que dure

Continuación de la página 55

profundamente en el sentido de autoestima, confianza y resiliencia emocional de los niños. Los niños que se sienten vistos, valorados y capaces tienen más probabilidades de prosperar académicamente, formar relaciones saludables y enfrentar desafíos con confianza. Analizaremos qué aspecto tiene realmente una autoestima saludable en la primera infancia y por qué es mucho más que simplemente dar elogios. A través de ejemplos cercanos, reflexión práctica y estrategias culturalmente sensibles, los proveedores saldrán de esta sesión equipados con herramientas para ayudar a que cada niño a su cuidado se sienta fuerte, seguro y listo para crecer.

- **Martes, 2/3/2026, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Llame a Good Shepherd Center—Norte al (224) 764-1900 o por correo electrónico al northcooktraining@gscenter.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Vea la página 8 para los sitios de entrenamiento



Desarrollo socioemocional y resultados positivos de comportamiento



Cuando se trata de comportamientos, todo se trata del desarrollo socioemocional. Durante este entrenamiento, reflexionaremos sobre el uso de técnicas sociales y emocionales apropiadas para el desarrollo, cómo impactan y refuerzan las relaciones de apego positivo, y cómo conducen a cambios en el comportamiento. Se demostrará que las relaciones de cuidado apoyan la regulación emocional y las habilidades sociales al modelar y fomentar comportamientos positivos en niños pequeños. Mediante el uso de elementos visuales, discusiones grupales y estudios de casos, podrá apoyar un crecimiento social y emocional significativo dentro de su programa de cuidado infantil. A través de examinar sus propias creencias, reflexionar sobre varias perspectivas teóricas y considerar las realidades de los programas de cuidado infantil, compartiremos herramientas que apoyan formas culturalmente relevantes para implementar el aprendizaje social y emocional.

- **Sábado, 2/7/2026, 9 a.m.–3:30 p.m.** Franklin Park District Community Center (Area Suburbana Noroeste). Llame a Good Shepherd Center—Norte al (224) 764-1900 o por correo electrónico al northcooktraining@gscenter.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Desbloqueando el aprendizaje: explorando teorías clave y sus aplicaciones prácticas



Este taller ofrece una visión general de las teorías fundamentales del desarrollo infantil y sus aplicaciones directas para educadores, padres y cuidadores. Los participantes obtendrán una comprensión más profunda de cómo los niños aprenden, piensan y crecen, y aprenderán estrategias prácticas para apoyar su desarrollo cognitivo, social y emocional.

- **Sábado, 2/21/2026, 9 a.m.–1 p.m.** Cicero Community Center (Area Suburbana Central). Llame a Carole Robertson Center for Learning al (773) 522-5477 o en línea al <https://carolerobertsoncenter.coursetorm.com>.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Entendiendo y hablando de nuestros sentimientos



Los niños pequeños tienen las mismas emociones que los adultos. Los niños se enojan, entristecen, frustran, se ponen nerviosos, felices, y les da vergüenza. Es muy importante que los niños hablen de sus sentimientos: les ayuda a entender lo que están sintiendo y aprender cómo hacer frente a estos sentimientos.



ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE



LIDERAZGO Y GESTIÓN



FAMILIA Y LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA



CALIFICACIONES Y CONTINUANDO EDUCACIÓN



DCFS REQUIERE



PRINCIPIANTES



CCAP REQUIERE



QRIS BRONCE



CDA ESTÁNDAR DE CAPACIDAD (consulte p. 48)



CUIDADO INFANTIL FAMILIAR



INTERMEDIO



QRIS REQUIERE



QRIS PLATEADO



SALUD Y SEGURIDAD



CENTROS



AVANZADO



CUOTA REQUERIDA



QRIS ORO

Martes, 1/27/2026, 6:30-8:30 p.m.

Zoom. Llame a Centers for New Horizons al (773) 357-4339, ext. 4103, o por correo electrónico al cheryla@cnh.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Estrategias para entender y responder a la conducta de infantes y niños pequeños



Los participantes aprenderán como entender el comportamiento de los niños de 0 a tres años de acuerdo a su etapa de desarrollo, reconocerán las 5 causas posibles del comportamiento en niños pequeños y examinarán algunas estrategias de manejo del comportamiento de infantes y caminadores

Miércoles, 1/21/2026, 6:30-8:30 p.m.

Zoom. Regístrese con Illinois Action for Children visitando el portal <https://actforchildren.coursestorm.com> o llame al (773) 564-8804.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Formando niños resilientes



Los participantes identificarán lo que es la resiliencia, los factores de riesgo y los factores de protección. Reconocerán como los factores de protección ayudan a los niños a ser más resilientes. Y reproducirán ejemplos de resiliencia para usar con los niños durante las rutinas y el juego.

Miércoles, 3/11/2026, 6:30-8:30 p.m.

Zoom. Regístrese con Illinois Action for Children visitando el portal <https://actforchildren.coursestorm.com> o llame al (773) 564-8804.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Inteligencia Emocional para Ti



La inteligencia emocional es una de las necesidades más importantes y apremiantes de la realidad actual, laboral y personal, de los seres humanos. Según el autor del libro "La inteligencia emocional", Psi. Daniel Goleman, todas estas habilidades blandas, y muchas más, complementan el camino de la "alfabetización emocional", proceso que debería iniciarse desde la primera infancia, pero, por factores propios de la sociedad actual como: las redes sociales, los videojuegos, el distanciamiento social (producto de la pandemia),

etc., se ha retrasado mucho y debemos re aprender a ser humanos. La pregunta es: ¿Cómo desarrollar estas habilidades? y ¿Cómo beneficiarnos de ellas?

Martes, 1/20/2026, 6:30-8:30 p.m.

Zoom. Llame a Carole Robertson Center for Learning al (773) 522-5477 o en línea al <https://carolerobertsoncenter.coursestorm.com>.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Los Retos Trabajando con Niños Pequeños: Mordidas y Autoestima



Cuando trabajamos con niños menores de tres años, nos encontramos con los retos de que a esta edad muerden, y muchos niños sufren de baja autoestima. Este taller de tres horas discutirá formas de confrontar estos comportamientos predecibles pero problemáticos.

Miércoles, 2/4/2026, 6:30-8:30 p.m.

Zoom. Regístrese con Illinois Action for Children visitando el portal <https://actforchildren.coursestorm.com> o llame al (773) 564-8804.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis



Nutre tu salud para una buena vida



Esta capacitación mostrara diferentes maneras de despertar la curiosidad de como nutrir la salud para tener un buen vivir. Se explorarán estrategias para una buena nutrición alimenticia, algunos consejos para mejorar la salud mental a través de la nutrición y para practicar con el ejemplo pasándola bien. Todo el mundo que quiera aprender cosas maravillosas sobre la salud y la alimentación están invitados.

- **Miércoles, 1/28/2026, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Regístrese con Illinois Action for Children visitando el portal <https://actforchildren.coursetorm.com> o llame al (773) 564–8804.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Planear, organizar y preparar



Esta capacitación está enfocada a que los participantes profundicen en la importancia de planificar para organizar y preparar actividades que se incluirán en el plan de clase semanal. Cómo decidir qué actividades son de interés para los niños y los ayudarán a crecer y progresar en las áreas de desarrollo temprano

y las áreas de alfabetización, ciencias, artes, matemáticas, estudios sociales y otras.

- **2 sesiones—1/27/2026 y 1/29/2026, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Llame a Good Shepherd Center al (708) 957–2600 o por correo electrónico al registration@gscenter.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Planificando actividades para cuidado infantil familiar



La planificación de un programa para niños es un proceso en el que el personal diseña experiencias y actividades destinadas a desarrollar y ampliar el pensamiento, las habilidades, los intereses y las capacidades de cada niño. Este entrenamiento proporcionara herramientas para proporcionar un servicio de cuidado infantil de calidad.

- **Jueves, 3/5/2026, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Llame a Centers for New Horizons al (773) 357–4339, ext. 4103, o por correo electrónico al cheryla@cnh.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Vea la página 8 para los sitios de entrenamiento

Promoviendo actividades lingüísticas de pensamientos



Los niños nacen listos para explorar y aprender sobre el mundo que los rodea. Como educadores, podemos apoyar su curiosidad y creatividad innatas, sus habilidades lingüísticas y de pensamiento de orden superior, y cómo podemos ofrecer posibilidades para que los niños reflexionen más profundamente sobre el mundo que los rodea. Únase a nosotros en una sesión as para descubrir ideas para sostener el desarrollo del lenguaje de los niños.

- **Martes, 2/17/2026, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Llame a Carole Robertson Center for Learning al (773) 522–5477 o en línea al <https://carolerobertsoncenter.coursetorm.com>.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Rutinas que Cuidan Parte 2: Estableciendo Hábitos Saludables en la Primera Infancia



Las rutinas consistentes ayudan a los niños a sentirse seguros, confiados y listos para aprender. Acompáñanos en este taller interactivo y lleno de recursos, diseñado especialmente para proveedores de cuidado infantil en el hogar y personal de centros de cuidado infantil. Exploraremos rutinas prácticas y apropiadas para cada etapa del desarrollo, que



ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	LIDERAZGO Y GESTIÓN	DCFS REQUIERE	PRINCIPIANTES	CCAP REQUIERE	QRIS BRONCE	CDA ESTÁNDAR DE CAPACIDAD (consulte p. 48)
FAMILIA Y LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA	CALIFICACIONES Y CONTINUANDO EDUCACIÓN	CUIDADO INFANTIL FAMILIAR	INTERMEDIO	QRIS REQUIERE	QRIS PLATEADO	SALUD Y SEGURIDAD
		CENTROS	AVANZADO	CUOTA REQUERIDA	QRIS ORO	

podrá implementar de inmediato, ya sea que trabaje con bebés, niños pequeños, preescolares o en edad escolar. A través de ejemplos reales, actividades en grupos pequeños y espacios para compartir en grupo, saldrá con herramientas para crear días más tranquilos, conexiones más fuertes ¡y niños y personal más felices!

- **Miércoles, 2/18/2025, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Llame a Good Shepherd Center—Norte al (224) 764-1900 o por correo electrónico al northcooktraining@gsccenter.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

CURRÍCULO

Incorporando el Lenguaje por Señas en el Salón de Clases



El propósito de este entrenamiento es el de identificar los beneficios del uso de lenguaje por señas en los salones de educación preescolar y practicar el vocabulario básico a través de canciones y los libros.

- **Martes, 2/10/2026, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Llame a Centers for New Horizons al (773) 357-4339, ext. 4103, o por correo electrónico al cheryla@cnh.org.



PROGRAMA DE ESPECIALISTAS EN EL CUIDADO INFANTIL PARA BEBÉS Y NIÑOS PEQUEÑOS

Los programas de cuidado infantil familiar con licencia y los centros que cuidan a niños menores de tres años de edad son elegibles para recibir asistencia de un especialista en el cuidado infantil para bebés y niños pequeños. Los servicios se brindan sin costo, incluyendo: visitas, capacitación especializada y asistencia técnica.

¿CÓMO PUEDE AYUDAR UN ESPECIALISTA DN BEBÉS Y NIÑOS PEQUEÑOS?

- Diseñar entornos para bebés y niños pequeños: considerando la seguridad y la disposición del espacio y los materiales
- Ofrecer ideas para actividades apropiadas que apoyen el desarrollo de los bebés y niños pequeños
- Descubrir formas de facilitar las transiciones
- Desarrollar rutinas que marquen la diferencia
- Apoyar relaciones positivas y comunicación con las familias
- Aprender formas positivas de manejar el comportamiento desafiante



Llame ahora al 773.769.8017

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis



Más que un juego: Estimulando el desarrollo del cerebro a través del juego



Este taller se centra en estimular el cerebro de los niños desde el nacimiento a tres años para desarrollarse saludable y aprender a través de los juegos. Los participantes explorarán la importancia de la estimulación a través de juegos y juguetes para facilitar las habilidades de aprendizaje en la infancia.

- **Miércoles, 2/25/2026, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Regístrese con Illinois Action for Children visitando el portal <https://actforchildren.coursestorm.com> o llame al (773) 564-8804.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

CALIDAD DE LA ENSEÑANZA

Cocinando creativamente y saludable con los niños



Este taller de dos sesiones le mostrará cómo cocinar se puede hacer en el salón de clases con muy poco equipo. El cocinar con los niños enfatiza el aprendizaje de nuevas comidas y los expone a tratar nuevas opciones alimenticias.

Y a la vez aprender diferentes habilidades académicas.

- **Sábado, 2/21/2026, 9 a.m.-1 p.m.** Irish American Heritage Center (Chicago Noroeste). Regístrese con Illinois Action for Children visitando el portal <https://actforchildren.coursestorm.com> o llame al (773) 564-8804.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Cómo ayudar a los niños a aprender autocontrol



Enseñe a los niños a enfrentar sus sentimientos de forma positiva sin berrinches, sin morder ni pegar. Esta es una de las tareas más importantes de los proveedores de cuidado de niños. En este taller, aprenderemos cómo ayudar a los niños a desarrollar el autocontrol.

- **Martes, 3/3/2025, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Llame a Good Shepherd Center—Norte al (224) 764-1900 o por correo electrónico al northcooktraining@gsccenter.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Dedos ocupados: mentes poderosas



El taller se centra en la importancia del desarrollo motor fino en bebés y niños pequeños. Los participantes analizarán las prácticas actuales y las nuevas estrategias para

promover las actividades motoras finas a través de la enseñanza apropiada y los juguetes intencionales.

- **Miércoles, 2/11/2026, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Llame a Carole Robertson Center for Learning al (773) 522-5477 o en línea al <https://carolerobertsoncenter.coursestorm.com>.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

El cerebro habla



La sesión "Las conversaciones del cerebro!" Presenta una visión general del desarrollo del cerebro, el aprendizaje temprano, y las interacciones adecuadas con bebés y niños pequeños para desarrollar el lenguaje. El desarrollo del cerebro ocurre en el contexto de relaciones afectuosas con adultos.

- **Lunes, 2/9/2026, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Llame a Good Shepherd Center al (708) 957-2600 o por correo electrónico al registration@gsccenter.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Fantásticas actividades de invierno



En este taller nos divertiremos y aprenderemos diferentes ideas para trabajar en el frío invierno.



ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE



LIDERAZGO Y GESTIÓN



DCFS REQUIERE



PRINCIPIANTES



CCAP REQUIERE



QRIS BRONCE



CDA ESTÁNDAR DE CAPACIDAD (consulte p. 48)



FAMILIA Y LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA



CALIFICACIONES Y CONTINUANDO EDUCACIÓN



CUIDADO INFANTIL FAMILIAR



INTERMEDIO



QRIS REQUIERE



QRIS PLATEADO



QRIS ORO



CENTROS



AVANZADO



CUOTA REQUERIDA



SALUD Y SEGURIDAD

• **Miércoles, 1/21/2026, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Llame a Centers for New Horizons al (773) 357-4339, ext. 4103, o por correo electrónico al cheryla@cnh.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Las funciones cerebrales ejecutivas y su relación con el desarrollo del niño



Las funciones Ejecutivas es un grupo de procesos cognitivos que son necesarios para el control cognitivo y del comportamiento. Este entrenamiento provee información y recursos sobre los componentes de este grupo de habilidades que son importantes en el desarrollo del niño. También se proveerán estrategias para que los niños desarrollen estas habilidades.

• **Jueves, 1/15/2026, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Llame a Centers for New Horizons al (773) 357-4339, ext. 4103, o por correo electrónico al cheryla@cnh.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Vea la página 8 para los sitios de entrenamiento



CONSULTORES DE SALUD MENTAL EN LA PRIMERA INFANCIA

Entendemos el estrés y la preocupación que enfrenta cuando los niños pequeños que cuida se ven desafiados por problemas socioemocionales, físicos, de aprendizaje o de comportamiento, como morder, golpear y berrinches.

CONSULTORES DE CONEXIONES PARA CUIDADORES PROPORCIONAN

- Visitas in situ para proveedores de cuidado infantil; Disponibilidad por teléfono
- Apoyo para facilitar reuniones/conversaciones con padres/familiares
- Información y vinculación a recursos
- Entrenamientos sobre el desarrollo socioemocional, la salud mental y el trabajo con las familias de los niños pequeños
- Un servicio gratuito para los proveedores que cuidan a los niños, desde el nacimiento hasta los cinco años



Llame ahora 312.823.1414

Mejores prácticas en cuidado de niños para niños saludables



Ustedes han oído que las tasas de obesidad infantil van en aumento. Uno de cada tres niños tiene sobrepeso y está en riesgo de convertirse en obesos. ¿Qué puede hacer usted como un proveedor para invertir la tendencia de

crecimiento del índice de masa corporal (IMC)? Este entrenamiento está diseñado para ayudarle con ideas creativas en la promoción de un estilo de vida saludable para los niños bajo su cuidado. No sólo aprenderá sobre nutrición en su centro de cuidado de niños, sino también maneras de mantener a sus niños en movimiento, así cómo

Continúa en la página 62

Mejores prácticas en cuidado de niños para niños saludables

Continuación de la página 61

sugerencias para trabajar con los padres cómo socios para niños sanos.

- **Jueves, 1/22/2026, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Llame a Carole Robertson Center for Learning al (773) 522–5477 o en línea al <https://carolerobertsoncenter.coursestorm.com>.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

EVALUACIÓN DEL NIÑO

Círculo de Seguridad Parenting (para Proveedores de Cuidado de Niños)



Círculo de seguridad® la crianza de los hijos es un programa de reflexión para los padres que ofrece los componentes centrales del protocolo COS basado en la evidencia y aclamado internacionalmente. Este entrenamiento de 16 horas enseña a los profesionales a usar un DVD de ocho capítulos para educar a los padres y a los cuidadores. El programa presenta ejemplos de video de interacción segura y problemática entre padres e hijos, opciones saludables en el cuidado

de la salud, y gráficos animados diseñados para clarificar los principios centrales de COS. círculo de seguridad crianza de los niños implementa década

- **4 sesiones—2/5/2026, 2/19/2026, 3/5/2026 y 3/19/2026, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Llame a Good Shepherd Center al (708) 957–2600 o por correo electrónico al registration@gscenter.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Que es la Integración Sensorial? Parte 1



La Integración Sensorial es el proceso por el cual se recibe información a través de los sentidos, organizar esta información y utilizarla para participar en actividades diarias. Este entrenamiento cubrirá los 7 sentidos, desarrollo sensorial y actividades. Estrategias para implementar en el salón y recursos serán proveídos.

- **Sábado, 1/31/2026, 9–11 a.m.** Cicero Community Center (Area Suburbana Central). Llame a Carole Robertson Center for Learning al (773) 522–5477 o en línea al <https://carolerobertsoncenter.coursestorm.com>.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Que es la Integración Sensorial? Parte 2: Hablemos del desorden de Integración Sensorial



En la segunda parte de este entrenamiento los participantes podrán identificar las señales de alarma en el área sensorial y podrán implementar una lista de chequeo que facilite esta identificación. Se dará una introducción al “Desorden de Integración Sensorial” y se proveerá recursos para referir a los niños que presenten preocupaciones.

- **Sábado, 1/31/2026, 11:30 a.m.–1:30 p.m.** Cicero Community Center (Area Suburbana Central). Llame a Carole Robertson Center for Learning al (773) 522–5477 o en línea al <https://carolerobertsoncenter.coursestorm.com>.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

INCLUSIÓN DE NIÑOS CON NECESIDADES ESPECIALES

Creando ambientes inclusivos: Comprendiendo el comportamiento a través de una perspectiva neurodiversa



Esta capacitación está diseñada específicamente para proveedores de guarderías con el fin de fortalecer su capacidad para apoyar a los niños neurodivergentes. Los participantes comprenderán qué

ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	LIDERAZGO Y GESTIÓN	DCFS REQUIERE	PRINCIPIANTES	CCAP REQUIERE	QRIS BRONCE	CDA ESTÁNDAR DE CAPACIDAD (consulte p. 48)
FAMILIA Y LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA	CALIFICACIONES Y CONTINUANDO EDUCACIÓN	CUIDADO INFANTIL FAMILIAR	INTERMEDIO	QRIS REQUIERE	QRIS PLATEADO	SALUD Y SEGURIDAD
		CENTROS	AVANZADO	CUOTA REQUERIDA	QRIS ORO	

es la neurodiversidad y cómo influye en el comportamiento de los niños pequeños. A través de ejercicios reflexivos, profundizarán su comprensión y se volverán más intencionales en su enfoque para apoyar a los niños neurodivergentes. La sesión también cubrirá estrategias prácticas para crear entornos inclusivos y hacer adaptaciones que ayuden a los niños neurodivergentes a prosperar en los entornos de guardería. Al final, los proveedores estarán equipados con herramientas y estrategias para fomentar un espacio inclusivo y acogedor donde todos los niños, independientemente de su neurodiversidad, se sientan valorados y comprendidos.

• **Miércoles, 1/28/2026, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Llame a Good Shepherd Center—Norte al (224) 764-1900 o por correo electrónico al northcooktraining@gsccenter.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

¿Tendrá autismo este niño?



¿Que es autismo? ¿Es hereditario? Cual es la triada del Autismo? Este taller proveerá la información más reciente en el estudio del autismo. Los participantes aprenderán a identificar los signos y síntomas primordiales para determinar si se necesita una evaluación más completa.

• **Sábado, 2/21/2026, 9-11 a.m.**

Cicero Community Center (Area Suburbana Central). Llame a Carole Robertson Center for Learning al (773) 522-5477 o en línea al <https://carolerobertsoncenter.coursestorm.com>.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Trabajando con niños con trastornos de la atención



En este entrenamiento los participantes identificarían la información más actual sobre el trastorno de la atención, estadísticas, factores de riesgo, características, y tratamiento. Se discutirán estrategias que podrán implementar en el lugar de cuidado infantil. Se proveerán recursos respecto al tema.

• **Sábado, 2/21/2026, 11:30 a.m.-1:30 p.m.**

Cicero Community Center (Area Suburbana Central). Llame a Carole Robertson Center for Learning al (773) 522-5477 o en línea al <https://carolerobertsoncenter.coursestorm.com>.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Familia y la participación comunitaria

FAMILIA Y LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA

Formas Positivas de Trabajar con los Padres—Parte 2: De la Comunicación a la Colaboración



Los participantes profundizarán en estrategias de colaboración con las familias, en cómo manejar los conflictos de manera constructiva y en la aplicación de la Comunicación No Violenta (CNV) en situaciones reales. A través de juegos de roles, reflexión y discusión grupal, los educadores fortalecerán su capacidad para apoyar a las familias con empatía, constancia y profesionalismo. Este taller también resaltaré la importancia de la autoconciencia del educador y de su presencia emocional al relacionarse con los padres.

• **Jueves, 1/22/2026, 6:30-8:30 p.m.**

Zoom. Llame a Good Shepherd Center—Norte al (224) 764-1900 o por correo electrónico al northcooktraining@gsccenter.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Vea la página 8 para los sitios de entrenamiento



Lidiando con padres difíciles



Este taller tratará de cómo ustedes pueden sobrellevar, neutralizar el impacto de los padres difíciles en su vida y su programa. Veremos las razones porque los individuos actúan de esa forma. También hablaremos de estrategias efectivas los padres y observaremos nuestras percepciones hacia ellos.

- **Martes, 2/24/2026, 6:30–8:30 p.m.**
Zoom. Llame a Carole Robertson Center for Learning al (773) 522–5477 o en línea al <https://carolerobertsoncenter.coursestorm.com>.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis



Liderazgo y gestión

ADMINISTRACIÓN DEL PROGRAMA

Empezando a Gestionar tu Hogar de Cuidado Infantil



Esta capacitación es de naturaleza teórica-práctica y proporciona al proveedor de cuidado infantil en el hogar una visión introductoria de carácter general sobre conceptos

básicos, principios y fundamentos de Gestión y Administración de hogares de cuidado infantil con la finalidad de que el participante logre involucrarse en el campo empresarial y desarrolle habilidades administrativas y tenga en claro y presente la filosofía de mejora continua en su trabajo diario.

- **Martes, 3/17/2025, 6–9 p.m.**
Zoom. Llame a Good Shepherd Center—Norte al (224) 764-1900 o por correo electrónico al northcooktraining@gsccenter.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Fortalecimiento de las prácticas comerciales para cuidado infantil familia



La capacitación en fortalecer las prácticas comerciales para cuidado infantil familiar aborda conceptos básicos en el manejo fiscal y operativa de los programas de cuidado infantil familiar. El propósito de esta capacitación es fortalecer el conocimiento fundamental de los términos, conceptos y prácticas fiscales. Alienta a los proveedores a darse cuenta de la importancia de la planificación fiscal para la sostenibilidad de sus operaciones comerciales. Proporciona consejos y mejores prácticas en objetivos fiscales, organizacionales y financieros y documentos de recursos humanos para ayudar a dividir los procesos fiscales en pasos manejables.

- **2 sesiones—3/14/2026 y 3/21/26, 9 a.m.–3:30 p.m.** River Forest Community Center (Area Suburbana Oeste). Regístrese con Illinois Action for Children visitando el portal <https://actforchildren.coursestorm.com> o llame al (773) 564-8804.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

La Cultura Organizacional en tu Hogar de Cuidado Infantil



Esta capacitación es de naturaleza teórica-práctica y proporciona al Proveedor/Asistente de cuidado infantil en el hogar una visión introductoria, intermedia y avanzada de carácter específica sobre conceptos básicos, principios y fundamentos de la Cultura Organizacional en los Hogares de Cuidado Infantil con la finalidad de que el participante logre involucrarse en el campo empresarial, desarrolle habilidades administrativas y valore a la cultura empresarial como factor de desarrollo, eficiencia y competitividad en su hogar de cuidado infantil.

- **2 sesiones—2/10/26 y 2/12/25, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Llame a Good Shepherd Center—Norte al (224) 764-1900 o por correo electrónico al northcooktraining@gsccenter.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis



ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE



LIDERAZGO Y GESTIÓN



FAMILIA Y LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA



CALIFICACIONES Y CONTINUANDO EDUCACIÓN



DCFS REQUIERE



PRINCIPIANTES



CCAP REQUIERE



QRIS BRONCE



CDA ESTÁNDAR DE CAPACIDAD (consulte p. 48)



CUIDADO INFANTIL FAMILIAR



INTERMEDIO



QRIS REQUIERE



QRIS PLATEADO



CENTROS



AVANZADO



CUOTA REQUERIDA



QRIS ORO



Calificaciones y continuando educación

EL DESARROLLO DEL PERSONAL

El proceso de transición de estimulación temprana en Illinois



Intervención Temprana es un programa estatal que brinda apoyo y servicios a familias para ayudar a sus hijos menores de 3 años a alcanzar los hitos del desarrollo. Esta capacitación brindará información sobre los servicios de intervención temprana, la transición hacia la educación especial para la primera infancia y el proceso de evaluación. Se compartirán recursos.

- **Jueves, 3/12/2026, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Llame a Good Shepherd Center al (708) 957-2600 o por correo electrónico al registration@gscenter.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Vea la página 8 para los sitios de entrenamiento

Orientación CDA: Comprendiendo las Actualizaciones



Esta orientación introductoria de 2 horas ofrecerá a los educadores de la primera infancia y proveedores de cuidado infantil una visión general de las actualizaciones más recientes del Consejo CDA. La sesión está diseñada como un primer acercamiento para comprender qué ha cambiado, qué significa para los educadores y cómo pueden avanzar con éxito. Los participantes también conocerán la próxima oportunidad de unirse a la cohorte de CDA, el apoyo que recibirán y las formas de acceder a asistencia financiera para cubrir los costos de la acreditación. El objetivo de esta orientación es motivar y preparar a los participantes para iniciar o continuar su camino hacia el CDA con seguridad y confianza.

- **Miércoles, 3/11/2025, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Llame a Good Shepherd Center—Norte al (224) 764-1900 o por correo electrónico al northcooktraining@gscenter.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

CALIFICACIONES DEL PERSONAL

Síndrome de Muerte Infantil Súbita (SIDS/SUID/AAP Sueño Seguro) y Síndrome del Bebé Sacudido y Lesión Cerebral Traumática



Esta capacitación discute Síndrome de Muerte Infantil Súbita (SIDS/SUID/AAP Sueño Seguro) y Síndrome del Bebé Sacudido y Lesión Cerebral Traumática, las conductas que aumentan el riesgo de SIDS, hábitos de sueño seguro, estándares de licencia, y los recursos. La segunda parte de la capacitación discute los signos, los síntomas, las causas, los disparadores, la prevención y efectos a largo plazo de Síndrome del Bebé Sacudido y Lesión Cerebral Traumática. La finalización exitosa de este capacitación cumple con los requisitos de licencia pre-servicio de DCFS para la solicitud de la licencia para proveedores de cuidado en hogar. Proveedores con licencia recibirán horas de capacitación para la renovación de la licencia.

- **Martes, 3/10/2026, 6:30-9:30 p.m.** Zoom. Llame a Centers for New Horizons al (773) 357-4339, ext. 4103, o por correo electrónico al cheryla@cnh.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis



EL PROGRAMA DE ALIMENTOS SALUDABLES

El Programa de Alimentos Saludables brinda apoyo a los proveedores de cuidado infantil para que puedan servir comidas nutritivas a los niños en su cuidado y estirar el dinero de sus alimentos. Una comida saludable es un comienzo hacia un futuro brillante.

El amable personal del Programa de Alimentos Saludables le proporcionará todos los materiales de capacitación, educación nutricional, menús de muestra e ideas de recetas fáciles necesarias para tener éxito. Elija y prepare sus frutas, verduras, carnes, panes, cereales, arroz, pasta y otros granos. Entonces déjenos reembolsarle la mayor parte de sus costos de comida.

ELEGIBILIDAD?

Los proveedores elegibles de cuidado en el hogar incluyen:

- Proveedores autorizados por el Departamento de Servicios para Niños y Familias (DCFS)
- Proveedores exentos de licencia que reciben fondos del Programa de Asistencia para el Cuidado Infantil (CCAP) del Departamento de Servicios Humanos de (IDHS)
- El cuidado infantil debe tener lugar en el propio hogar del proveedor.
- Un niño bajo su cuidado debe vivir fuera de su propia casa.

RESPONSABILIDADES

Las principales responsabilidades de los proveedores de cuidado infantil participantes incluyen las siguientes:

1. Los proveedores son responsables de servir comidas y refrigerios que cumplan con los requisitos del USDA. El personal de Illinois Action for Children lo familiarizará con estos requisitos y lo ayudará a comenzar.
2. Los proveedores deben mantener registros diarios de qué niños están presentes para qué comidas y qué alimentos se sirven en cada comida. Esta información se envía mensualmente a Illinois Action for Children para reclamar el reembolso.
3. Los proveedores recibirán visitas de apoyo a sus hogares del personal de Illinois Action for Children aproximadamente tres veces al año para revisar los requisitos del programa, proporcionar capacitación adicional y ayudar con cualquier problema o pregunta que pueda surgir.

REEMBOLSO

Hay varios factores que determinan la cantidad que el proveedor recibirá. Hay dos niveles de reembolso (llamados niveles). La cantidad recibida dependerá del (1) nivel de reembolso para el cual un proveedor

es elegible, (2) el número de niños que el proveedor cuida y (3) el número y tipo de comidas que un proveedor sirve durante todo el mes. Se puede reclamar un máximo de dos comidas y una merienda, o dos meriendas y una comida por cada niño cada día.

Ejemplo de reembolso: Un proveedor que es elegible para las tasas de reembolso de Nivel I que sirve a los niños bajo su cuidado almuerzo, cena y una merienda recibiría un reembolso de más de \$5.00 por niño por día. Si cuidan a 3 niños, 21 días al mes, el proveedor recibiría \$320.00 por ese mes para ayudar a cubrir el costo de servir comidas nutritivas a los niños. Recuerde, esto es solo un ejemplo. Cada situación será diferente.

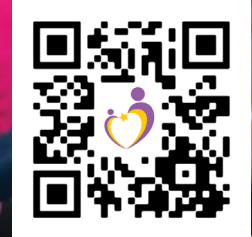
INSCRIPCIÓN

Si usted es un proveedor de cuidado infantil en el hogar que está interesado en proporcionar los mejores alimentos posibles para un futuro saludable para los niños bajo su cuidado, ¡comuníquese con el Programa de Alimentos Saludables de Illinois Action for Children hoy! Para obtener más información sobre el Programa de Alimentos Saludables, llame al (773) 564-8861 o envíe un correo electrónico healthyfood@actforchildren.org.

Esta organización es un proveedor de igualdad de oportunidades.

TARIFAS DE REEMBOLSO—1 de julio del 2025–30 de junio del 2026

	Desayuno	Almuerzo/Cena	Merienda
Nivel I	\$1.70	\$3.22	\$.96
Nivel II	\$.61	\$1.94	\$.26



¿Listo para regresar a la escuela para avanzar en su carrera de educación infantil?

Si está trabajando, o trabajó anteriormente, en el campo de cuidado infantil, ¡puede ser elegible para una beca completa! <https://www.isac.org/ECACEscholarship>

¡Comuníquese con su navegador de educación superior en su área hoy mismo!

Oeste y centro de Chicago,
Suburbios del Oeste, Norte de
Chicago, Suburbios del noroeste

Alejandrina Montoya, Navegador educación superior bilingüe: (217) 250-8889
montoyaa@actforchildren.org

Mary (AJ) Reinhardt, Navegador de educación superior: (217) 250-8874
mary.reinhardt@actforchildren.org

Imani Thomas, Higher Education Navigator: (217) 250-8879
imani.thomas@actforchildren.org

Sur de Chicago y Suburbios Suroeste de Chicago

Seré Wilson, Navegador de educación superior: (217) 250-8873
sere.wilson@actforchildren.org

Raven Stewart, Navegador de educación superior: (217) 250-8880
raven.stewart@actforchildren.org

Stephanie Higardea, Navegador de educación superior bilingüe: (217) 720-4601
stephanie.higardea@actforchildren.org

Suburbios del norte/noroeste y
Extremo norte de Chicago

Sandra Rojo, Navegador de educación superior bilingüe: (217) 250-8878
sandra.rojo@actforchildren.org

Lizeth Ramos, Navegador de educación superior bilingüe: (217) 250-8874
lizeth.ramos@actforchildren.org

Jennifer McNeela, Navegador de educación superior: (217) 250-8890
jennifer.mcneela@actforchildren.org



CCAP Express

**Estamos aquí para ayudar.
Visite: bit.ly/CCAPExpress.**

Visite nuestra página CCAP Express para obtener ayuda con lo siguiente:

1. **Revise el estado de su caso**
2. **Formularios CCAP**
3. **Programe una consulta**
4. **Actualizaciones de pago de cuidado infantil**
5. **Determine si califica para el cuidado infantil Calculadora de elegibilidad**
6. **Referencias de cuidado infantil**
7. **Cambios respecto a la política de CCAP**
8. **Entrenamientos en salud y seguridad**
9. **¡Contáctenos!**



O bien: escanee el código QR de arriba con su teléfono móvil para visitar nuestro sitio web CCAP Express para obtener más información.



☎ 312-823-1100 📄 312-823-1200

⌨ [http:// bit.ly/CCAPExpress](http://bit.ly/CCAPExpress)

Zachęcam znaleźć warsztaty które są najlepszym rozwiązaniem dla Ciebie i dla Twojego programu.

MISJA

Illinois Action for Children wspiera dzieci i wszystkich, którzy się nimi opiekują, rozwijając silne rodziny i prosperujące społeczności.

Drogie Koleżanki, drodzy Koledzy!

Dobiegający końca rok i początek kolejnego to czas, który zachęca do refleksji i odnowy. Nasz katalog kursów zimowych jest doskonałą okazją, by odkryć nowe tematy, udoskonalić umiejętności i zrealizować istotne wymagania licencyjne – na poczet Waszego rozwoju zawodowego.

Znajdziecie w nim szkolenia spełniające stanowe wymogi BHP dla kursów programu CCAP, godzin pracy określonych przez Departament ds. Dzieci i Rodziny (DCFS), akredytacje ExceleRate Illinois, certyfikaty CDA/CCP i wiele innych.

W Illinois Action for Children (IAFC) jesteśmy dumni, mogąc służyć wsparciem Wam – edukatorom i usługodawcom, którzy na co dzień rozbudzają ciekawość świata, rozpalają pasję do wiedzy oraz oświetlają ścieżkę rozwoju dzieciom i ich rodzinom. Wasze działania i zaangażowanie nie pozostają niezauważone.

Nasza oferta kursów zimowych ma na celu ukazanie Wam nowych idei, przekazanie praktycznych umiejętności oraz wzbudzenie nowej energii do Waszej dalszej pracy. Jeśli macie jakiegokolwiek pytania lub potrzebujecie pomocy w wyborze odpowiedniego kursu, zapraszamy do kontaktu pod adresem registration@actforchildren.org.

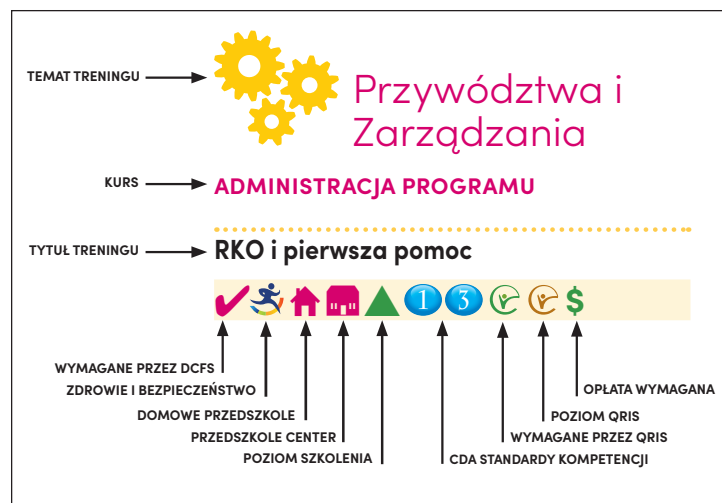
Dziękujemy Wam za wszystko, co robicie, aby wspierać dzieci i rodziny w stanie Illinois. Razem oświetlmy im drogę ku przyszłości.

Z wyrazami wdzięczności,

April Janney

Prezesa i dyrektora generalna, Illinois Action for Children

PS Zawsze w kontakcie! Odwiedź witrynę actforchildren.org lub obserwujcie nas w mediach społecznościowych, by na bieżąco dowiadywać się o aktualnościach, zasobach i możliwościach szkoleniowych.





NAUCZENIE I UCZENIE



PRZYWÓDZTWA I ZARZĄDZANIA



WYMAGANE PRZEZ DCFS



WPROWADZAJĄCY



WYMAGANE PRZEZ CCAP



QRIS BRĄZOWY



ZAANGAŻOWANIE RODZIN I SPOŁECZNOŚCI



KWALIFIKACJE I KSZTAŁCENIE USTAWICZNE



DOMOWE PRZEDSZKOLE



POŚREDNI



OPLATA WYMAGANA



QRIS SREBRNY



PRZEDSZKOLE CENTER



ZAAWANSOWANY



WYMAGANE PRZEZ QRIS



QRIS ZŁOTY

Kursy po polsku

Illinois Action for Children poszukuje profesjonalistów którzy są zainteresowani prowadzeniem warsztatów naukowych w języku polskim. Doświadczenie w pracy przy wczesnej edukacji jest wymagane. Jesteśmy zainteresowani wszelkimi tematami związanymi z opieką i edukacją młodych dzieci.

Więcej informacji na temat lokalizacji szkoleń znajduje się na stronie 8



Zaangażowanie Rodzin i Społeczności

ZAANGAŻOWANIE RODZIN I SPOŁECZNOŚCI

Jak rozmawiać z trudnymi rodzicami



Częścią pracy nauczyciela jest prowadzenie zebrań z rodzicami i indywidualnych spotkań. Niejednokrotnie spotyka się on z sytuacjami trudnymi, kiedy pojawiają się silne emocje po jednej lub obu stronach. Jeśli chcesz poznać nowe metody konstruktywnego przechodzenia przez rozmowę z rodzicami, jeśli chcesz wiedzieć jak się do niej przygotować i jak obniżyć swój poziom stresu w tych sytuacjach—ten warsztat jest dla Ciebie.

- **Poniedziałek, 3/2/2026, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Aby zarejestrować adres e-mail registration@actforchildren.org. Proszę zadzwonić do Illinois Action for Children nr. (773) 564–8804.

KTO POWINIEN UCZESTNICZYĆ:

- Administrator w Przedszkolu
- Kadra nauczycielska w klasie
- Właściciel Domowego Przedszkola
- Asystent Domowego Przedszkola

KOSZT: Bezpłatne

Podstawy diagnozy i pomocy psychologicznej udzielanej dzieciom krzywdzonym



Celem warsztatu jest poszerzenie wiedzy fachowej o zjawiska przemocy wobec dzieci w tym przemocy seksualnej, podniesienie kompetencji w pomaganiu dzieciom—ofiaram przemocy tj. przygotowanie do interwencji, diagnozy i pomocy psychologicznej, terapii i opiniowania w tym zakresie. Podane zostaną metody diagnostyczne stosowane wobec dziecka krzywdzonego, wiarygodność zeznań dziecka, podatność na sugestię, wywiad z opiekunem dziecka. Udostępnione zostaną informacje numeru telefonu gdzie powinno się zgłosić informacje o prawdopodobnym znencaniu się nad dzieckiem.

- **Poniedziałek, 2/9/2026, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Aby zarejestrować adres e-mail registration@actforchildren.org. Proszę zadzwonić do Illinois Action for Children nr. (773) 564–8804.

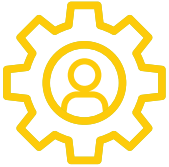
KTO POWINIEN UCZESTNICZYĆ:

- Administrator w Przedszkolu
- Kadra nauczycielska w klasie
- Właściciel Domowego Przedszkola
- Asystent Domowego Przedszkola

KOSZT: Bezpłatne

CZY WIESZ ŻE?

Provider Resources oferuje dotacje na:



INDYWIDUALNE FUNDUSZE NA ROZWÓJ ZAWODOWY

Możesz się kwalifikować na indywidualne mini granty do wykorzystania na szkolenia, treningi i konferencje.



KOHORTY POPRAWY JAKOŚCI

Możesz się kwalifikować na uczestnictwo w szkoleniu ExceleRate™ IL Circle of Quality dotyczące poprawy jakości opieki w ramach programu i na uzyskanie dotacji w tym celu.



POMOC W AKREDYTACJI

Provider Resources oferuje pomoc finansową w utrzymaniu lub uzyskaniu akredytacji ExceleRate™ IL Circle of Quality dla kwalifikujących się podmiotów.



STYPENDIA SZKOLENIOWE

Licensed Providers którzy chcą uczestniczyć albo pozostać w programie ExceleRate™ IL Circle of Quality mogą się ubiegać o dofinansowanie szkoleń dla pracowników.

Więcej informacji: e-mail qualityfunds@actforchildren.org

Telefon (773) 564-8781 (język Angielski lub Hiszpański)

Alphabetical Index of Course Listings

A		
Afrontar los Desafíos de Aprendizaje de los Niños.	55	
Ayudando a los pequeños a brillar: cómo fomentar una autoestima que dure	55	
B		
Becoming Mindful: Self-Care Strategies for Emotional Regulation	35	
Body Safety Basics: Empowering Children with Language, Boundaries, and Voice	22	
Brain Development: How to Nurture a Child's Developing Mind	22	
Brain Science and Young Children.	22	
Bringing Poetry into Early Childhood Settings.	36	
C		
Caring for the Mildly Ill Child.	34	
Child Development, Health, and Safety Basics.	20	
Circle of Security Parenting® (For Child Care Providers).	29	
Circulo de Seguridad Parenting (para Proveedores de Cuidado de Niños)	62	
Classroom Management: The Key to Learning in the Early Childhood Classroom.	23	
Cocinando creativamente y saludable con los niños	60	
Cómo ayudar a los niños a aprender autocontrol.	60	
Connecting the Dots: Why Do I Respond the Way I Do?	23	
CPR and First Aid	19	
Creando ambientes inclusivos: Comprendiendo el comportamiento a través de una perspectiva neurodiversa.	62	
D		
Dedos ocupados: mentes poderosas	60	
Desarrollo socioemocional y resultados positivos de comportamiento	56	
Desbloqueando el aprendizaje: explorando teorías clave y sus aplicaciones prácticas	56	
Detección e informes de abuso infantil: capacitación para informantes obligatorios.	53	
Developmentally Appropriate Classroom Expectations: Am I Being Unrealistic?	29	
Dramatic Play for School-Age Children	28	
E		
Easy Adaptation to Support Early Learners	36	
El cerebro habla.	60	
		El proceso de transición de estimulación temprana en Illinois 65
		Elementos Básicos de Desarrollo Infantil, Salud, y Seguridad 53
		Emotional Intelligence: Conflict Management with Young Children 23
		Emotionally Responsive Caregiving. 23
		Empezando a Gestionar tu Hogar de Cuidado Infantil. 64
		Entendiendo y hablando de nuestros sentimientos. 56
		Estrategias para entender y responder a la conducta de infantes y niños pequeños. 57
		F
		Fantásticas actividades de invierno. 60
		Formando niños resilientes 57
		Formas Positivas de Trabajar con los Padres–Parte 2: De la Comunicación a la Colaboración. 63
		Fortalecimiento de las prácticas comerciales para cuidado infantil familia 64
		From Isolation to Connection: Building Your Child Care Networking Skills 36
		G
		Getting to Know the Pyramid Model Classroom Collaboration Workstyle Discussion Guide 25
		Giving Children Space to Think: Supporting Executive Functioning in Early Childhood 24
		Grief in Early Childhood 32
		H
		Helping Little Ones Shine: How to Build Self-Esteem That Lasts 24
		Humor as a Way to Build a Thriving Classroom 29
		I
		Imagination and Identity: Intro to Play as a Tool for Belonging. 24
		Inclusion in Early Childhood Settings. 32
		Incorporando el Lenguaje por Señas en el Salón de Clases. 59
		Inteligencia Emocional para Ti 57
		Intentional Teaching: Supporting Language and Concept Development 24
		Introducción a los métodos de identificación del desarrollo. 55
		Investing in Growth: The Important Role of Professional Development for Early Childhood Professional. 36

J		
Jak rozmawiać z trudnymi rodzicami	70	
L		
La Cultura Organizacional en tu Hogar de Cuidado Infantil	64	
Las funciones cerebrales ejecutivas y su relación con el desarrollo del niño	61	
Lead in Water Workshops for Illinois Child Care Providers	21	
Lidiando con padres difíciles	64	
Los Retos Trabajando con Niños Pequeños: Mordidas y Autoestima	57	
M		
Making Transitions Easier	25	
Más que un juego: Estimulando el desarrollo del cerebro a través del juego	60	
Mejores prácticas en cuidado de niños para niños saludables	61	
Modern Family: Many Children, Many Families	32	
N		
Normas de guía del aprendizaje infantil en Illinois	54	
Nurturing Wellness: Trauma-Informed Practices & Self-Care Strategies (Part 1 & 2)	26	
Nutre tu salud para una buena vida	58	
O		
Observation and Assessment in Early Childhood	30	
Orientación CDA: Comprendiendo las Actualizaciones	65	
P		
Planear, organizar y preparar	58	
Planificando actividades para cuidado infantil familiar	58	
Podstawy diagnozy i pomocy psychologicznej udzielanej dzieciom krzywdzonym	70	
Program for Infant Toddler Care (PITC)	28	
Promoviendo actividades lingüísticas de pensamientos	58	
Q		
Que es la Integración Sensorial? Parte 1	62	
Que es la Integración Sensorial? Parte 2: Hablemos del desorden de Integración Sensorial	62	
R		
RCP y primeros auxilios	52	
Recipe for Success: Creating Partnerships that Work	32	
Recognizing and Reporting Child Abuse: Training for Mandated Reporters	20	
Recognizing Children in Need of Referral	32	
Redleaf Family Child Care Curriculum: Teaching Through Quality Care	29	
Reignite the Flame: Reconnect with Your Why in Early Childhood Education	36	
Resilience in Early Childhood—What Is It and How Do We Support It?	26	
Risky Play That Builds Social Emotional Competence	30	
Rutinas que Cuidan Parte 2: Estableciendo Hábitos Saludables en la Primera Infancia	58	
S		
Self-Regulation: Calming and Supporting Children with Challenging Behavior	27	
Síndrome de Muerte Infantil Súbita (SIDS/SUID/AAP Sueño Seguro) y Síndrome del Bebé Sacudido y Lesión Cerebral Traumática	34	
Soothing Anxiety with Very Young Children	26	
Strengthening Business Practice for Centers	34	
Stress Responses 101: Understanding the Nervous System and Strategies to Soothe	33	
Sudden Infant Death Syndrome (SIDS/SUID/AAP Safe Sleep) and Shaken Baby Syndrome and Traumatic Brain Injury	34	
T		
Taller de plomo en agua para proveedores de cuidado infantil de Illinois	54	
Temper Tantrums—the Emotional Meltdown	30	
¿Tendrá autismo este niño?	63	
The Culture of Childhood Training	26	
The Healing Sandbox: Intro to Play-Based Trauma Support	27	
The Heart of Learning: Foundations for SEL Environments	27	
The Importance of Self Care for Caregivers & Provider	37	
The Power of Routine: Understanding the Importance of Schedules in Early Childhood Programs	27	
Trabajando con niños con trastornos de la atención	57	
U		
Using Visual Strategies to Support Young Children's Learning and Engagement	28	
W		
Welcoming Each & Every Child	21	
Wintrust Community Bank: Check It Out—How to Choose and Keep a Checking Account	34	
Wintrust Community Bank: Tax Planning and Reporting	34	



NONPROFIT
ORGANIZATION
U.S. POSTAGE PAID
CHICAGO, IL
PERMIT NO. 6842

OR CURRENT RESIDENT

4753 North Broadway
Chicago, Illinois 60640

www.actforchildren.org

 **Like us on Facebook**
[www.facebook.com/
ILaction4children](https://www.facebook.com/ILaction4children)

 **Follow us on Twitter**
www.twitter.com/IAFC_Cares



Strong Children Strong Communities 2026

"Shaping Bright Beginnings: Your Impact, Their Future"

Save the Date February 28, 2026

For information contact

708-985-3740



Niños Fuertes Comunidades Fuertes 2026

"Formando Comienzos Brillantes:

Tu Impacto, Su Futuro"

Guarde la Fecha: 28 de febrero del 2026

Para mas informacion llamenos al

708-985-3740